



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ฉบับที่ 1/2560

เรื่อง การบริหารกองทุนบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2559

เพื่อให้การบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการไปด้วยความเหมาะสม มีเกณฑ์การพิจารณาที่ชัดเจน สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรหลังเกษียณอายุ จึงกำหนดข้อบังคับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ว่าด้วยการบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2559 ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2560

(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ

<http://www.act.ac.th>



## ข้อบังคับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ว่าด้วย การบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา  
และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2559

เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีทุนทรัพย์สำหรับใช้ดำรงชีพหลังเกษียณอายุ มีขวัญกำลังใจ มีความมั่นใจและมั่นคงในการทำงาน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจึงเห็นสมควรให้มีกองทุนเงินบำเหน็จเงินสมทบพิเศษสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีว่าด้วยการบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2559

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

โรงเรียน	หมายความว่า	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ผู้อำนวยการ	หมายความว่า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
กองทุน	หมายความว่า	กองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ครู	หมายความว่า	บุคลากรวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในโรงเรียน โดยได้รับการแต่งตั้ง (บรรจุ) จากโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ครูตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
บุคลากรทางการศึกษา	หมายความว่า	บุคลากรวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการศึกษา หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริการการศึกษา ในโรงเรียน โดยได้รับการแต่งตั้ง (บรรจุ) จากโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ



เจ้าหน้าที่	หมายความว่า	บุคลากรที่ได้รับการบรรจุจากทางโรงเรียนให้เป็นเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน และให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนหรือเกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนหรือปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน
คณะกรรมการ เงินบำเหน็จสมทบพิเศษ	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ เงินที่จ่ายให้สมาชิก โดยจ่ายครั้งเดียวนอกเหนือจากเงินบำเหน็จตามระเบียบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ว่าด้วย บำเหน็จ บำนาญและเงินสะสมร่วม พุทธศักราช 2558
เกษียณอายุ	หมายความว่า	ครู บุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ที่โรงเรียนจนถึงอายุครบ 60 ปี โดยนับถึงสิ้นปีการศึกษา
ปีการศึกษา	หมายความว่า	ระยะเวลาการนับเวลาของโรงเรียน เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม ถึงวันที่ 30 เมษายน ของปีถัดไป

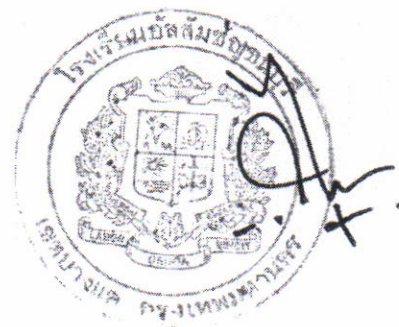
ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการ เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1

### วัตถุประสงค์

ข้อ 5 กองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (1) เพื่อเป็นทุนทรัพย์สำหรับดำรงชีพหลังเกษียณเพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินบำเหน็จที่ได้รับตามระเบียบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- (2) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากร
- (3) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุ



## หมวด 2

### ทุนทรัพย์ ทรัพย์สินและการได้มาซึ่งทรัพย์สินของกองทุน

---

ข้อ 6 กองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ มีแหล่งที่มาของเงินทุน ดังนี้

- (1) การจัดการรายได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วยกิจกรรมโบว์ลิ่งการกุศล , กิจกรรมงานแสดงออกของนักเรียน ( ราตรีสัมพันธ์ ) หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดทดแทนหรือจัดเพิ่มเติม
- (2) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่กองทุน
- (3) ดอกผลที่เกิดจากกองทุน
- (4) เงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนพิจารณาอนุมัติให้นำมาเข้ากองทุน

## หมวด 3

### คณะกรรมการและการพ้นตำแหน่งของกรรมการ

---

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษชุดหนึ่ง ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการ เป็นประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน
- (2) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
- (3) หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน เป็นกรรมการและเหรัญญิก
- (4) หัวหน้าฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระการดำรงตำแหน่งของประธานคณะกรรมการ ในกรณีที่กรรมการตามข้อ 7 (2) (3) (4) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบกำหนดตามวาระ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ดำรงตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน หากระยะเวลาตามวาระคงเหลืออยู่ไม่ถึง 90 วัน อาจไม่มีการแต่งตั้งกรรมการแทนในตำแหน่งที่ว่างนั้นก็ได้



ข้อ 8 คณะกรรมการตาม ข้อ 7 พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ครบกำหนดตามวาระ
- (3) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการในประเภทนั้น
- (4) พ้นจากการเป็นบุคลากรของโรงเรียนไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม
- (5) มีความบกพร่องต่อหน้าที่, มีความประพฤติเสื่อมเสียทางด้านการเงิน กระทำผิดวินัยของโรงเรียนอย่างร้ายแรงหรือกระทำการใด ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่การบริหารกองทุน
- (6) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (7) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

#### หมวด 4

#### อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ในการดำเนินกิจการตามวัตถุประสงค์ และภายใต้ข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

- (1) กำกับดูแลการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- (2) กำหนดนโยบายและดำเนินการตามนโยบายของกองทุนรวมทั้งตามมติของคณะกรรมการ
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับ เก็บรักษาและจ่ายเงินกองทุน
- (4) พิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายกองทุน
- (5) พิจารณาอนุมัติหรือตัดสิทธิจำนวนปีที่มีสิทธิได้เงินบำเหน็จสมทบพิเศษของผู้ที่มีสิทธิได้รับ
- (6) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย
- (6) จัดหารายได้หรือแหล่งที่มาของเงินทุน
- (7) เสนอรายงานกิจการ และรายงานงบการเงินประจำปี
- (8) ปฏิบัติงานอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- (9) ดำเนินกิจการอื่น ๆ อันจะนำมาซึ่งความก้าวหน้า และความมั่นคงของกองทุน



หมวด 5  
การประชุมและลงมติ

---

- ข้อ 10 คณะกรรมการต้องจัดการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- ข้อ 11 การประชุมต้องมีกรรมการมาร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด จึงจะครบเป็นองค์ประชุม
- ข้อ 12 ให้ประธานคณะกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการไม่สามารถเข้าประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม หรือให้เลื่อนการประชุมออกไป
- ข้อ 13 การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงในการลงคะแนนหนึ่งเสียง หากคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมเป็นผู้ออกเสียงชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 14 ในการประชุมของคณะกรรมการนั้น ประธานคณะกรรมการหรือประธานในที่ประชุมมีอำนาจเชิญหรืออนุญาตให้บุคคลที่เห็นสมควรเข้าร่วมประชุมในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้ให้คำปรึกษา, ผู้ให้ข้อมูล หรือผู้สังเกตการณ์

หมวด 6  
การบริหารกองทุนและบัญชี

---

- ข้อ 15 เงินสดและรายได้ทั้งหมดให้ฝากในสถาบันการเงินที่คณะกรรมการเห็นสมควรและให้ฝากในนามบัญชีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประเภทกองทุนเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ โดยผู้มีอำนาจลงนามจำนวนสามท่าน อันประกอบไปด้วย 1.ประธานกรรมการ 2.ผู้ได้รับการแต่งตั้งมอบหมายจากประธานกรรมการ และ 3. เภรัณญิก
- ข้อ 16 การใช้จ่ายเงินของกองทุน สามารถใช้ได้ทั้งเงินต้นและดอกเบี้ย ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการวางระเบียบเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและทรัพย์สินของกองทุน ตลอดจนกำหนดอำนาจต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับและจ่ายเงิน นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ
- ข้อ 18 เภรัณญิกจะต้องจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อรับรองทุกสิ้นงวดบัญชี



หมวด 7

สิทธิการรับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ

ข้อ 19 สิทธิในการรับเงินบำเหน็จตามระเบียบนี้ เป็นสิทธิเฉพาะตัว ไม่อาจโอนแก่กันได้

ข้อ 20 ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จตามข้อบังคับนี้ จะต้องมีความสมบูรณ์ครบถ้วนดังต่อไปนี้

(1) มีอายุครบ 60 ปี และเกษียณอายุหลังจากวันที่ 30 เมษายน 2563 เป็นต้นไป

(2) ไม่มีสิทธิได้รับเงินบำนาญจากทางโรงเรียนหรือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ข้อ 21 สิทธิในการรับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษเป็นอันหมดสิ้นไป ในกรณีต่อไปนี้

(1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่มีสิทธิได้รับเงินบำนาญตามระเบียบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

(2) ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ลาออกก่อนเกษียณ ยกเว้น กรณีการลาออกตามข้อ 22

(3) ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ถูกโรงเรียนพิจารณาเลิกจ้างเนื่องจากกระทำความผิด

ข้อ 22 ในกรณีครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ซึ่งบรรจุก่อนปีพุทธศักราช 2558 และไม่มีสิทธิได้รับเงินบำนาญ ได้รับการอนุมัติจากโรงเรียนให้ลาออกก่อนเกษียณอายุ เนื่องจากเป็นโรคร้ายแรงหรือเจ็บป่วยเรื้อรังต้องพักรักษาตัวเป็นระยะเวลานาน จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ เช่นนี้ บุคลากรดังกล่าวมีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จตามข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

บุคลากรที่มีอายุงานครบตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจนครบ 15 ปี จะได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษจำนวน 100,000 บาท

บุคลากรที่มีอายุงานครบตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปจนครบ 20 ปี จะได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษจำนวน 150,000 บาท

บุคลากรที่มีอายุงานครบตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จะได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ จำนวน 200,000 บาท



## หมวด 8

### วิธีการคำนวณเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ

ข้อ 23 ภายใต้บังคับข้อ 24 วิธีการคำนวณเงินบำเหน็จสมทบพิเศษกรณีเกษียณอายุ มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่มีอายุครบหกสิบปีและมีอายุงานครบตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปแต่ไม่ครบ 20 ปี จะได้รับบำเหน็จสมทบพิเศษในอัตรา 10,000 บาท คูณด้วยจำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ
- (2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่มีอายุครบหกสิบปีและมีอายุงานครบตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปแต่ไม่ครบ 30 ปี จะได้รับบำเหน็จสมทบพิเศษในอัตรา 15,000 บาท คูณด้วยจำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ
- (3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่มีอายุครบหกสิบปีและมีอายุงานครบตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไปจะได้รับบำเหน็จสมทบพิเศษในอัตรา 20,000 บาทคูณด้วยจำนวนจำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ

ข้อ 24 การนับ“จำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ” ตามข้อ 23 สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่แต่ละคนนั้น โดยหลักให้นับตามอายุงานที่แท้จริงของตน โดยนับแต่วันที่ได้รับการบรรจุจากทางโรงเรียนจนถึงวันที่ตนเกษียณอายุ เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) กรณีที่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่คนใด ไม่ได้รับการพิจารณาการขึ้นเงินเดือนในปีการศึกษาหนึ่งปีการศึกษาใด ทั้งนี้ ให้เริ่มนับตั้งแต่การพิจารณาการขึ้นเงินเดือนของปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- (2) กรณีที่คณะกรรมการได้มีคำวินิจฉัยว่า ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่คนใด ไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ในกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อจัดหารายได้เข้ากองทุน ทั้งนี้ ให้เริ่มนับตั้งแต่กิจกรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

อนึ่ง การพิจารณาว่าครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่คนใดไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถนั้น ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ โดยให้ยึดตามมาตรฐานของวิญญูชน ทั้งนี้ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ข้อ 25 หากเกิดกรณีตามข้อ 24(1)และ/หรือ(2) การนับ“จำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ” นั้น ให้นำจำนวนครั้งที่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ไม่ได้รับการพิจารณาการขึ้นเงินเดือนและ/หรือถูกวินิจฉัยว่าไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ หักออกจาก อายุงานที่แท้จริงของตน เสียก่อน





ตัวอย่าง นาย ก. มีอายุงานทั้งสิ้นรวม 30 ปี และนับจากปีการศึกษา 2559 จนถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่เกษียณอายุ นาย ก. ไม่ได้รับการพิจารณาการขึ้นเงินเดือน 2 ครั้ง และคณะกรรมการได้มีคำวินิจฉัยว่า นาย ก. ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดหารายได้เข้ากองทุน จำนวน 3 ครั้ง

#### วิธีคำนวณ

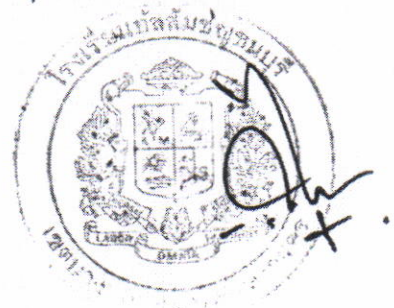
1) นับอายุงานที่แท้จริงเบื้องต้น 30 ปี มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษในอัตราปีละ 20,000 บาท

2) ไม่ได้รับการพิจารณาการขึ้นเงินเดือน จำนวน 2 ครั้งและถูกวินิจฉัยว่าไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมจัดหารายได้เข้ากองทุน จำนวน 3 ครั้ง รวมทั้งหมด 5 ครั้ง ให้นำ 5 หักออกจากอายุงานที่แท้จริงของตน คงเหลือ จำนวนปีที่มีสิทธิได้รับเงินบำเหน็จสมทบพิเศษ เท่ากับ 25 ปี

3) เงินบำเหน็จสมทบพิเศษที่จะได้รับคือ 20,000 บาท คูณกับ 25 ปี

ข้อ 26 การคำนวณอายุงานที่แท้จริง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- (1) ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เริ่มได้รับการบรรจุให้เป็นครู บุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ประจำการ (ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเท่านั้น) จนถึงวันสุดท้ายที่ได้รับเงินเดือน หากเคยได้รับการบรรจุให้เป็นครู บุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ประจำการของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำอายุงานของการทำงานในแต่ละครั้งรวมเข้าด้วยกัน
- (2) ในกรณีที่มีการเปลี่ยนประเภทบุคลากรระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ให้นำอายุงานของการเป็นครู บุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ครั้งแรกรวมเข้ากับครั้งหลังด้วย
- (3) ให้นำนับแต่จำนวนปีเต็มเท่านั้น (เศษของปี หากเกิน 6 เดือน ให้นำนับเป็น 1 ปี, เศษของเดือน หากเกิน 15 วัน ให้นำนับเป็น 1 เดือน)
- (4) การลางานหรือการพักงานซึ่งได้รับอนุญาตโดยไม่ได้รับเงินเดือนเต็มนั้น ให้นำวันลางานหรือวันพักงานนั้นสำหรับการคำนวณอายุงานด้วย



## หมวด 9

### การแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อบังคับ

---

ข้อ 27 การเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อบังคับ จะกระทำได้โดยมติที่ประชุมของคณะกรรมการกองทุน ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการ

## หมวด 10

### การเลิกกองทุน

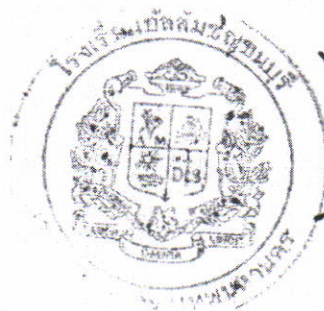
---

ข้อ 28 การสิ้นสุดของกองทุนนั้นนอกจากที่กฎหมายบัญญัติไว้แล้ว ให้กองทุนเป็นอันสิ้นสุดลงโดยมิต้องให้ศาลสั่งเลิกด้วยเหตุต่อไปนี้

- (1) เมื่อกองทุนไม่สามารถจ่ายเงินบำเหน็จสมทบพิเศษให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน สองปีการศึกษาติดต่อกัน ทั้งนี้ให้นำเงินบำเหน็จสมทบพิเศษสำหรับปีการศึกษานั้นแบ่งให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่มีสิทธิได้รับในปีการศึกษานั้น ๆ ตามสัดส่วน
- (2) เมื่อกองทุนไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ด้วยเหตุใด ๆ โดยคณะกรรมการจำนวนสองในสามมีมติเห็นชอบให้เลิกกองทุน

ข้อ 29 เมื่อมีการเลิกกองทุนแล้ว ไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม หากมีเงินหรือทรัพย์สินอื่นใด เหลือหลังจากที่ได้มีการจ่ายเงินบำเหน็จสมทบพิเศษตามสัดส่วนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ซึ่งมีสิทธิได้รับเงินดังกล่าวในปีการศึกษานั้นแล้ว ให้โอนเงินหรือทรัพย์สินที่เหลือนั้นให้แก่กองทุนบำเหน็จ บำนาญสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ต่อไป

ข้อ 30 กองทุนนี้ดำเนินการและจัดหารายได้โดยครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ดังนั้น หากกองทุนไม่สามารถหารายได้เข้ากองทุนจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถจ่ายเงินบำเหน็จสมทบพิเศษให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ได้ครบตามหลักเกณฑ์ใน ข้อ 23 หรือมีเหตุให้ต้องเลิกกองทุนไม่ว่าด้วยเหตุใดก็ตาม เช่นนี้ โรงเรียนไม่จำเป็นต้องเข้ามาร่วมรับผิดชอบจ่ายเงินบำเหน็จสมทบพิเศษให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่แต่อย่างใด



*[Handwritten signature]*

หมวด 11  
บทเบ็ดเตล็ด

---

ข้อ 31 การตีความในข้อปฏิบัติของกองทุนหากเป็นที่สงสัย ให้คณะกรรมการโดยเสียงข้างมากของ  
จำนวนกรรมการที่มีอยู่เป็นผู้ชี้ขาด

ข้อ 32 กองทุนต้องมีค่าใช้จ่ายในการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง นอกจาก  
เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเอง

ประกาศ ณ วันที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560



(ภราดา ดร.วิริยทัต บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี