



ASSUMPTION

College Thonburi

**ระเบียบการรับสมัคร
นักเรียนใหม่**

ม.1

ปีการศึกษา 2569

SCAN HERE



สอบถามเพิ่มเติม

Line ID : @actnews

www.act.ac.th

02-807-9556 ถึง 63 ต่อ 101, 109





ระเบียบการรับสมัครนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- คุณสมบัติ :** เป็นนักเรียนชายหรือหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 หรือสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- Open House :** วันเสาร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2568 (เวลา 8.30-11.30 น.)
- รับสมัครออนไลน์ :** วันเสาร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2568 ถึงวันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569
- ค่าสมัคร :** 1,000 บาท
- สอบคัดเลือก :** วันเสาร์ที่ 17 มกราคม 2569 (เวลา 8.00-12.00 น.)
- นักเรียน เข้าสอบ ณ อาคารเซนต์ปีเตอร์
 - ผู้ปกครอง เข้าสัมภาษณ์ ณ รัตนบรรณาการ ชั้น 4
- วิชาที่สอบ :**
- หลักสูตร English Program : สอบวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (สอบเป็นภาษาอังกฤษ)
 - วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา (สอบเป็นภาษาไทย)
 - แผนการเรียนสามัญ : สอบวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม

เฉพาะผู้สมัคร 2 แผนการเรียนนี้ ทดสอบทักษะเพิ่มเติม : เวลา 13.00 น.

- หลักสูตร English Program สอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ
- แผนการเรียน MUSIC GIFTED สอบปฏิบัติเครื่องดนตรีและสอบสัมภาษณ์ ดังนี้

1. สอบปฏิบัติเครื่องดนตรี

1.1 บรรเลงบันไดเสียง (Scale & Arpeggio) ความยาวไม่เกิน 2 ชาร์ป 2 แฟลต ทั้ง Major และ Minor

1.2 บรรเลงบทเพลงหรือแบบฝึกหัด จำนวน 2 บทเพลง ที่มีความแตกต่างกันทางด้าน อารมณ์เพลง และเทคนิค (ควรเป็นบทเพลงมาตรฐานการสอบสากล)

2. การสอบสัมภาษณ์ ควรเตรียม Portfolio หรือ หลักฐานแสดงความสามารถ และความสนใจ ทางดนตรี นำเสนอประกอบการสัมภาษณ์ (คณะกรรมการอาจเชิญผู้ปกครองร่วมสัมภาษณ์ด้วย)

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ผู้ประสานงาน มาสเตอร์วรชรัักษ์ วีระโพธิ์ โทร. 091-853-7393

ประกาศผล (ผ่านระบบรับสมัคร) : วันที่ 22 มกราคม 2569

ยื่นเอกสารมอบตัวและชำระค่ารักษาสีทธิ (ห้องธุรการ) : วันที่ 26 - 29 มกราคม 2569

****โรงเรียนขอสงวนสิทธิในการตรวจสอบเอกสารเพิ่มเติม****



สแกนเข้าสู่ระบบรับสมัคร
ค่าใบสมัคร 1,000 บาท

ค่าใช้จ่ายในการรักษาสិทธิเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หลักสูตร / แผนการเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ชำระวันมอบตัวรักษาสีทธิ)				ภาคเรียนที่ 2 (ประมาณ) ชำระในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี	หมายเหตุ
	เงินสนับสนุน เพื่อการศึกษา	ค่าใช้จ่าย นักเรียนใหม่	ค่าธรรมเนียม การเรียน	รวม		
1.English Program						
English Program	100,000	45,075	165,000	310,075	-	จัดเก็บทั้งปี
2. หลักสูตรสามัญ						
แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตาม แนวทาง สสวท. และ สอวน.	50,000	21,433	49,032	120,465	36,131	จัดเก็บ เป็นภาค เรียน
แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE (นวัตกรรมอัจฉริยะ)	50,000	21,433	43,532	114,965	30,631	
แผนการเรียน STEM - BELL	50,000	21,433	62,532	133,965	49,631	
แผนการเรียน BELL	50,000	21,433	64,532	135,965	21,631	
แผนการเรียน IEP	50,000	21,433	38,032	109,465	25,131	
แผนการเรียน CHINESE PLUS	50,000	21,433	43,032	114,465	30,131	
แผนการเรียน MUSIC GIFTED **	50,000	21,433	56,032	127,465	43,131	

** โรงเรียนมีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

**** ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1 ชำระในวันมอบตัวรักษาสิทธิ ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 2 ชำระในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี****

หมายเหตุ หลังจากชำระค่าธรรมเนียมรักษาสิทธิเข้าเรียนแล้วโรงเรียนขอสงวนสิทธิในการคืนเงินทุกกรณี
และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นรายการอื่นได้

ค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่ ประกอบด้วย

1. ค่าเครื่องใช้นักเรียนใหม่ ได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน 3 ชุด/ชุดลูกเสือ/ชุดพลະ/รองเท้าหนัง/รองเท้าพลະ/
ถุงเท้า/กระเป๋/เข็มขัด/หนังสือเรียนต่างประเทศ (หักเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์และเครื่องแบบแล้ว)
2. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน
3. ค่าสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดชีพ

ค่าใช้จ่ายนี้ไม่รวม

1. ค่าเรียนเสริมวันเสาร์ และนอกเวลาอื่น ๆ
2. ค่ารถรับส่ง
3. ค่าเรียน Intensive Course เฉพาะนักเรียน English Program ที่ไม่ผ่านการประเมินพื้นฐานภาษาอังกฤษ
คอร์สละ 20 ชั่วโมง มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม 20,000 บาท

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
02-8079556-63 ต่อ 100, 101

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

การจัดหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ดังนี้

หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) มีดังนี้

1. หลักสูตร English Program

2. หลักสูตรสามัญ

- 2.1 แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.
- 2.2 แผนการเรียนรู้ INNOVATIVE INTELLIGENCE
- 2.3 แผนการเรียนรู้ STEM-BELL
- 2.4 แผนการเรียนรู้ BELL
- 2.5 แผนการเรียนรู้ IEP
- 2.6 แผนการเรียนรู้ CHINESE PLUS
- 2.7 แผนการเรียนรู้ MUSIC GIFTED

1. หลักสูตร English Program

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนอย่างเข้มข้น โดยมีความร่วมมือกับศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การงาน อาชีพ สุขศึกษา และพลศึกษา เรียนเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ ส่วนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยจะจัดการเรียนสอนโดยครูไทย นอกจากนี้ยังเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งทุกวิชามุ่งเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในทุกมิติ เกิดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ Cambridge English Language Assessment โดยผลการสอบสามารถนำไปวัดระดับทางภาษาตามมาตรฐาน Common European

Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องสู่ระดับสากล ทั้งนี้ ห้องเรียน English Program กำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป แผนการเรียน English Program จัดการเรียนการสอนโดยใช้ แนวความคิด Global Superior English Program: GSEP ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความเป็นเลิศในทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และ เทคโนโลยี (Technology) การแลกเปลี่ยนทักษะทางด้านวิชาการ (Interschool Academic Exchange) และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (Intercultural Exchange) ทั้งนี้เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของ นักเรียนแผนการเรียน English Program ที่ว่า **สังสมองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ สื่อสารต่างภาษาอย่างมั่นใจ สืบเสาะว่องไว ทันเทคโนโลยี สร้างสรรค์ทุกหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

2. หลักสูตรสามัญ

2.1 แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. เน้นการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) เทคโนโลยี (Technology) และวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละวิชามาสผสมผสานและ จัดการเรียนรู้ออกให้ผู้เรียน

ในแผนการเรียนนี้นักเรียนจะได้รับองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม จากการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในห้องปฏิบัติการของโรงเรียน และมหาวิทยาลัยที่โรงเรียนมีความร่วมมือ เช่น คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากอาจารย์มหาวิทยาลัย นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาเรียนรู้ และการ ทดลองในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.2 แผนการเรียน INNOVATIVE INTELLIGENCE (นวัตกรรมอัจฉริยะ) เป็นแผนการเรียนที่จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลไกการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สร้างเสริมประสบการณ์ด้าน ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญแห่งโลกอนาคต นักเรียนในแผนการเรียนนี้จะได้เรียนรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาด้านนวัตกรรมอัจฉริยะ อาทิ นวัตกรรมวิวัฒนาการ นวัตกรรมอากาศยาน และ นวัตกรรมอวกาศ นอกจากนี้ยังมีคาบเรียน “Innovative design” ซึ่งเป็นคาบเรียนพิเศษ ที่จะเสริมประสบการณ์ ด้านการออกแบบนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง และคาบเรียน “Innovative workshop” ที่จะ พัฒนาทักษะด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือเชิงวิศวกรรมต่าง ๆ

แผนการเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ ได้ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นการพัฒนา กระบวนการคิดของนักเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “The Story + Phenomenon Base Learning” หรือการเรียนรู้แบบเรื่องราวและปรากฏการณ์เป็นฐานสู่ศาสตร์แห่งการบูรณาการความรู้ในวิชาต่าง ๆ มาร้อยเรียงเป็นเรื่องราว ผสมกับการเรียนรู้ตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังแนวคิดที่ว่า “เริ่มจากปัจจุบัน ย้อนสู่อดีต เพื่อพัฒนาอนาคต”

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ครบทุกมิติ แผนการเรียนรู้นวัตกรรมอัจฉริยะได้ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้นักเรียน เช่น กิจกรรมพบปะผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายนวัตกรรมอัจฉริยะ (Innovative Camp) และต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมในสาขาที่สนใจ

2.3 แผนการเรียนรู้ STEM-BELL เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ แบบ STEM ร่วมกับ A (Art) ภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา Bell ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ Hand Skills, Basic Mechanics, Electronic, Design Process, Computer Graphics, 3D Modeling, Coding, Robotics AI โดยผ่านการจัดกิจกรรม STEM แบบ Project Base Learning ในคาบเรียน STEM Activities เน้นการสื่อสารและการนำเสนอ Project เป็นภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell

Educational Services ประเทศอังกฤษ เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น Enrichment Programs, กิจกรรม STEM Camp, กิจกรรม STEM Project Day, การศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น และใช้การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.4 แผนการเรียนรู้ BELL เป็นแผนการเรียนรู้ที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับศูนย์ภาษาอังกฤษ Bell Educational Services ประเทศอังกฤษ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานเดียวกับประเทศอังกฤษ (UK Standard) โดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอน 5 คาบ/สัปดาห์ ใช้ Placement Test แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามระดับทักษะภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (Listening / Speaking / Reading / Writing) เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม เกม และเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรม Student talking time (STT) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนมากขึ้น นำไปสู่ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับที่ได้มาตรฐาน โดยการใช้การทดสอบทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ (Cambridge Young Learners English Tests)

2.5 แผนการเรียนรู้ IEP (Interactive English Program) จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมทักษะด้านภาษา บูรณาการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน 3 รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (English / Science / Math) นอกจากนี้ยังเพิ่มความเข้มข้นของรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยสอนในรูปแบบ Active Learning เป็นการปฏิบัติการทางภาษา เสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนครบทั้ง 4 ทักษะ (Listening / Speaking / Reading / Writing) ทั้งนี้ในคาบเรียนภาษาอังกฤษ มีการจัดแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นักเรียนได้

ปฏิบัติกิจกรรมเน้นที่เน้นภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม Outdoor Activities ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น มีโครงการสำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (4 Skills Development Project) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและฝึกความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง

2.6 แผนการเรียน CHINESE PLUS มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยนักเรียนจะได้เรียนภาษาจีนกับครูต่างชาติชาวจีน จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มย่อย เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการสอบวัดประเมินผลทักษะทางภาษาจีน HSK ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลของภาษาจีน ทั้งนี้โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับความร่วมมือกับสถาบันขงจื่อ สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดตั้งศูนย์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารภาษาจีนให้มากขึ้น

2.7 แผนการเรียน MUSIC GIFTED มุ่งเน้นสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านดนตรี โดยนักเรียนจะได้เรียนวิชาดนตรี จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ แยกเรียน ปฏิบัติดนตรีรายบุคคลกับคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนถนัด และมีความสนใจ อีกทั้งเข้าร่วมการฝึกซ้อม และพัฒนาศักยภาพร่วมกับวงออร์เคสตราของโรงเรียน พร้อมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิ กิจกรรมการแสดง การประกวด ทั้งใน และระดับนานาชาติตลอดปีการศึกษา ซึ่งทำให้นักเรียนมีโอกาสดีกประสบการณ์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงาน เพิ่มศักยภาพด้านดนตรีสู่ระดับความเป็นเลิศต่อไป