

แฟ้มผลงานผลงาน



มาสเตอร์
ชวินทร์
โรยอุตระ

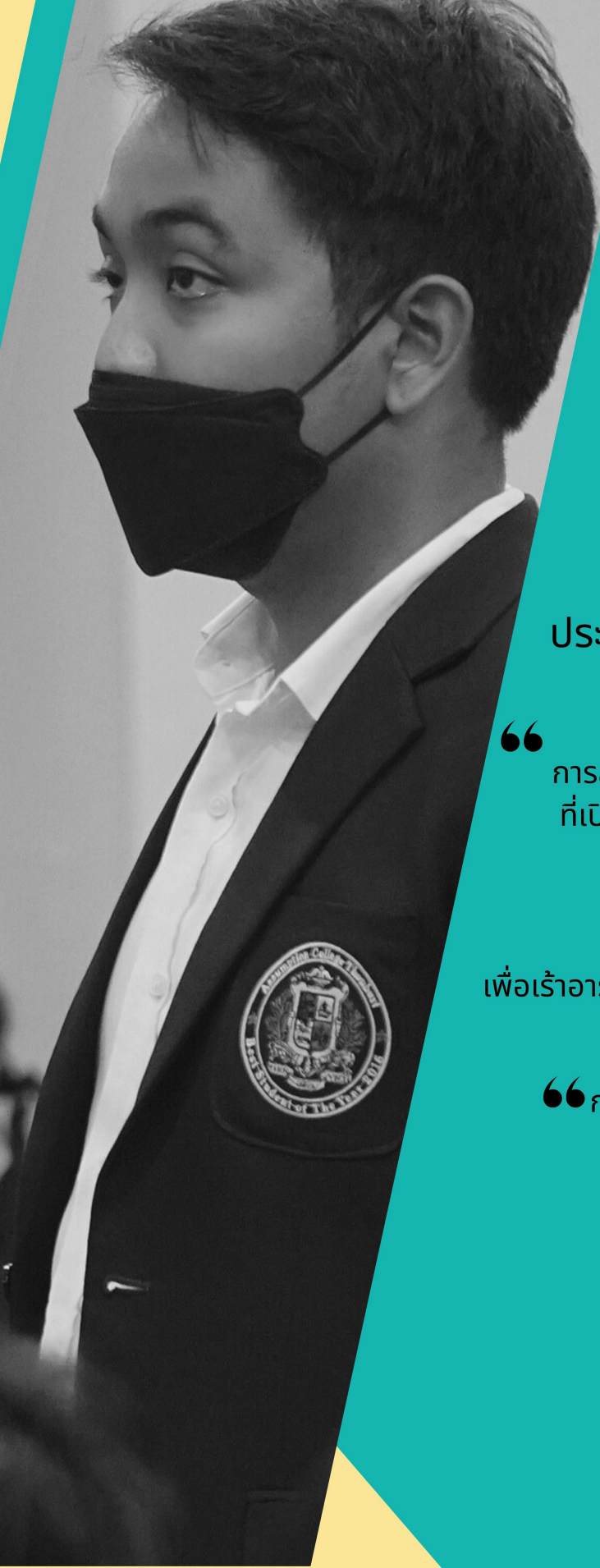
ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.2
สังกัด ฝ่ายกิจกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ASSUMPTION COLLEGE
THONBURI

เพื่อขอรับการประเมิน

วิทยฐานะ

ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2565



คำนำ

"ทำเพื่อเด็ก"

ประโยชน์ง่าย ๆ สั้น ๆ ที่ให้กำลังใจตัวเองอยู่เสมอ

“ การสอนแบบ **Active Learning**
ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนถาม เมื่อสงสัย ”

“ การใช้เสียง การออกท่าทางที่มากกว่าปกติ
เพื่อเร้าอารมณ์ให้การสอนแบบ **Story Telling** น่าสนใจ ”

“ การสาธิต และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
ในการสอนแบบ **Role Play** ”

ทุกครั้งที่สอนเสร็จ แทบจะหมดแรง และเพลียมาก
ด้วยแนวทางการสอนที่ใช้พลังงานค่อนข้างเยอะ
แต่ผมกลับมีความสุข และภูมิใจในตัวเองมาก
มันคุ้มค่าที่จะเหนื่อย

เพราะเขาคืออนาคตของชาติ

เรวัต



ฝ่ายกิจกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2565
Best Practice 2022

ชื่อ.....มาสเตอร์ชวินทร์..... สกุล.....โรยอุตตระ..... ตำแหน่ง.....ครูผู้สอน.....

เลขประจำตัว.....10668..... สังกัดหน่วยงาน.....ศูนย์กีฬา ฝ่ายกิจกรรม.....

3. ภาระหน้าที่ตามกระบวนการที่สำคัญของหน่วยงานสังกัด

ภาระหน้าที่	กระบวนการที่สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>หน้าที่หลัก</p> <p>1. สอนว่ายน้ำ ป.1</p> <p>2. สอนสุขศึกษา ป.2</p>	<p>1. ACT Higher Sport Education</p> <ul style="list-style-type: none"> มุ่งเน้นการให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด และความสนใจ มุ่งเน้นคุณภาพการด้วยการสอนเป็นกลุ่มเล็ก มุ่งเน้นความเป็นเลิศของครูผู้สอน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งเน้นหลักสูตร และการประเมินผล แยกเฉพาะแต่ละวิชา มีสถานที่ และอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน <p>4. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> วางแผนการสอนที่เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้แกนกลางและตั้งวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีกระบวนการเรียนรู้ ตั้งแต่ขั้นนำ ชั้นสอน และขั้นสรุป มีการวัด ประเมินผล 	<p><u>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนว่ายน้ำร้อยละ 85 สอบผ่านเกณฑ์ *ACT QSS (Pre Level) มีหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา ACT Higher Sport Education มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล <p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ค่า NPS ไม่น้อยกว่า 50</p> <p>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาผ่านเกณฑ์หลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด</p>
<p>หน้าที่รอง</p> <p>1. งานจัดการเรียนการสอนกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> งานประชาสัมพันธ์ ศูนย์กีฬา 	<p>Support Process</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำสื่อ ออกแบบ ประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน 	<p><u>มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> มีการดำเนินงานด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ 20 ชิ้นต่อปีการศึกษา จำนวนผู้ติดตาม Facebook Page (ศูนย์กีฬา) เพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา 20 % นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์กีฬา ค่า NPS ไม่น้อยกว่า 30
<p>หน้าที่พิเศษ</p> <p>ทีมตากล้องงานกิจกรรมโรงเรียน</p>	<p>การสร้างความเข้มแข็ง และความผูกพัน ของบุคลากรภายในองค์กร</p>	<p>การประเมินภาพรวมของฝ่ายกิจกรรม</p> <p>มีคะแนนการประเมินภาพรวมของฝ่ายกิจกรรมอยู่ในระดับดี</p>

5. ข้อมูลพื้นฐาน ผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice 2022

หัวข้อ	มาตรฐานและข้อกำหนด
1. ชื่อ Best Practice 2022	การบริหารจัดการการเรียนการสอนว่ายน้ำ ระดับชั้น ป.1
2. ผู้ปฏิบัติงาน	มาสเตอร์ชวินทร์ ไรยอุตระ
3. วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ นโยบาย มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	<u>กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอน ACT Higher Music and Sport Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</u> - พัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ จนเกิดกระบวนการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
4. ประเภท Best Practice	พัฒนาระบบปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5. ผลลัพธ์ที่สำคัญ	<u>ผลลัพธ์ที่ประสบผลสำเร็จ</u> - ผลประเมินความพึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอนว่ายน้ำ อยู่ในระดับดีมาก จากผู้ตอบแบบสอบถาม คือผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น ป.1 ที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Water Survival Skill เนื่องจากการบริหารจัดการที่ดี เช่น การประสานงานกับครูประจำชั้นที่ต้องสื่อสารกับผู้ปกครองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกณฑ์การทดสอบ ผลการทดสอบ พัฒนาการของผู้เรียน ทำให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญต่อยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางน้ำของนักเรียน <u>ผลลัพธ์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาพัฒนาต่อ</u> - นักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ *ACT QSS (Pre Level หลังจบปีการศึกษา อยู่ที่ร้อยละ 64 โดยยังไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ ว่าผู้เรียนจะสามารถสอบผ่าน ร้อยละ 85 โดยจากการทำแบบสอบถามส่วนใหญ่พบว่า ผู้ปกครองต้องการ การรายงานทักษะว่ายน้ำที่นักเรียนต้องไปปรับแก้ และรายงานพัฒนาการด้านการว่ายน้ำ เพื่อนำไปฝึกฝนต่อไป

6. จุดเริ่มต้นแนวคิด ความเป็นมา แรงบันดาลใจ หลักการที่ใช้ในการพัฒนางาน

เพราะสถิติการเสียชีวิตของเด็กอันดับ 1 คือ "การจมน้ำ" โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงมีนโยบายให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 ทุกคน จะต้องสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เมื่อดกน้ำ สามารถลอยคอ และว่ายน้ำเข้าฝั่งได้อย่างปลอดภัย โดยเปิดให้มีการเรียนการสอนในคาบวิชาพลศึกษาและการทดสอบทักษะว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Water Survival Skill) ด้วยเกณฑ์ *ACT QSS (Pre Level เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางน้ำของนักเรียน ทักษะนี้ถือเป็น ความทรงจำกล้ามเนื้อ (Muscle Memory) ที่จะติดตัวผู้เรียนไปจนโต

7. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 วัตถุประสงค์

5.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

5.1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการเรียนการสอน ACT Higher Sport Education ให้ได้มาตรฐานสากล

7.2 เป้าหมาย

7.2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1.1 มีหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา ACT Higher Sport Education

7.2.1.2 มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล

7.2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.2.2.1 จำนวนร้อยละของผู้เรียนว่ายน้ำ ที่สอบผ่านเกณฑ์ ACT QSS (Pre Level

7.2.2.2 ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการการสอนว่ายน้ำ ป.1

7.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.3.1 ผู้เรียนว่ายน้ำร้อยละ 85 สอบผ่านเกณฑ์ ACT QSS (Pre Level

5.3.2 ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการการสอนว่ายน้ำ ป.1 อยู่ในระดับดี

5.3.3 มีหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา ACT Higher Sport Education

5.3.4 มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล

8. ชั้นศึกษาข้อมูล,เตรียมการและแผนการดำเนินงาน

8.1 ชั้นศึกษาข้อมูล ,เตรียมการ และแผนการดำเนินงาน (Plan)

GANTT CHART

แผนงานการสอนว่ายน้ำระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2565

#	แผนงาน	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง
1.	ศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน						ทีมบริหาร งานสระว่ายน้ำ
2.	วิเคราะห์ SWOT ในด้านการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ระดับชั้น ป.1						ทีมบริหาร งานสระว่ายน้ำ
3.	จัดทำข้อมูล Info Graphic เพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมตัวก่อนเรียนว่ายน้ำ						ม.ชวินทร์
4.	ประชุมแนวทางในการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ กับครูระดับชั้น ป.1						ม.ชวินทร์ และครู ระดับชั้น ป.1
5.	ประชุม กลุ่มครูผู้สอนว่ายน้ำและทีมบริหารจัดการ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอน						ทีมบริหารงานสระ ว่ายน้ำและครูผู้สอน
6.	เตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับระบบการเก็บข้อมูล และรายงาน ผลการสอบ						ม.ชวินทร์
7.	ดำเนินการเรียนการสอนว่ายน้ำ						ครูผู้สอน
8.	ประชาสัมพันธ์ ภาพนักเรียนที่สอบผ่าน						ม.ชวินทร์

8.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

6.2.1 ดำเนินการเรียนการสอนว่ายน้ำ

6.2.2 ประชาสัมพันธ์ ภาพนักเรียนที่สอบผ่านในแต่ละสัปดาห์ ผ่านช่องทางเพจ Facebook : ACT SWIMMING CLUB

8.3 วิธีการและเครื่องมือในการวัดประเมินผลการดำเนินงาน (Study/ Measurement)

6.3.1 ระหว่างมีการเรียนการสอน ได้นำข้อมูลจาก สังเกตการณ์ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์แรก เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ

รายงานการเรียนการสอนว่ายน้ำสัปดาห์ที่ 2 (23-27 พ.ค.2565)

#	ปัญหา	แนวทางแก้ไขแล้วในสัปดาห์ที่ 1
1	ใช้เวลาในการแต่งตัวนาน กระทั่งต่อระยะเวลาฝึกฝนทักษะที่มีน้อยลง	1. เพิ่ม ครูว่ายน้ำ 1 คน (ม.ธนกร) รวมเป็น 3 คน (ม.ชวินทร์/ม.จงดี/ม.ธนกร) 2. เพิ่ม คนดูแลการแต่งกายนักเรียน 1 คน (มิสเพชรพรอม) รวมเป็น 2 คน (พนักงานโรงเรียน/มิสเพชรพรอม)
2	ผู้เรียนหอบของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ชุดชั้นใน รองเท้า เป็นต้น ของเพื่อน ไปผิดและสูญหาย ระหว่างเปลี่ยนเสื้อผ้า อาบน้ำ	1.แบ่งหน้าที่ทีมงานชัดเจน ทีมรับเด็ก ดูแลการรับเด็ก เปลี่ยนเสื้อผ้า ทีมครูผู้สอน โฟกัสการสอนให้เกิดคุณภาพ 2.เปลี่ยนเสื้อผ้าตั้งแต่อยู่บนห้องเรียน 3.เขียนชื่อบนของใช้ส่วนตัว 4.เว้นระยะการวางกระเป๋าให้ห่างกัน เพื่อป้องกันปัญหาเด็กนักเรียนหยาบของคิด
3	กังวลสถานการณ์โควิดในช่วงนี้ ไม่อยากให้นักเรียนคลานเสี่ยง	ปรับเปลี่ยนวิธีการสื่อสารการแจ้งผลทั้งด้วยวาจาและข้อมูลแบบต่างๆจากการสอบผ่าน เปลี่ยนเป็นอยู่ระหว่างฝึกว่ายน้ำเพื่อรอสอบหรือในลักษณะคล้ายกัน
4	การบังคับสอบว่ายน้ำ ส่งผลกระทบในด้านจิตใจของเด็กที่สอบไม่ผ่าน เกิดความเครียดและกดดัน ก่อนวัยอันควร	ชี้แจงผู้ปกครอง 1. นโยบายว่ายน้ำเจตนาเพื่อความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก 2. เมื่อทดสอบแล้วไม่ผ่านครูของโรงเรียนก็จะทำการสอนให้จนกว่าจะผ่านและทดสอบใหม่โดยอยู่ในคาบเรียนอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องเรียนพิเศษแต่อย่างใด
5	นโยบายของโรงเรียน เรื่องการสอบว่ายน้ำเบื้องต้น กิจการผลประโยชน์ของโรงเรียน ผู้ปกครองฝากคำถาม ว่าเมื่อเด็กสอบไม่ผ่าน ก็ต้องเรียนพิเศษว่ายน้ำ เหมือนเป็นการมัดมือชก และเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว	ชี้แจงผู้ปกครองกรณีที่ไม่ต้องการว่ายน้ำจริงๆสามารถดำเนินการได้ ดังนี้ 3.1 กรณีไม่มั่นใจเพราะสถานการณ์โควิดให้เลือกเลือกไปเรียนว่ายน้ำในคาบเวลาภาคเรียนที่ 2/65 3.2 กรณีมีโรคประจำตัวส่งใบคำร้องพร้อมแนบหลักฐานเพื่อขอยกเว้นการเรียนว่ายน้ำ 3.3 กรณีขอเรียนกีฬาก่อนหน้านั้นหากว่ายน้ำเป็นสามารถมาขอทดสอบได้ระหว่างภาคเรียนหากทดสอบผ่านไม่ต้องเรียนว่ายน้ำอีก
6	อยากให้มีบุตรหลานของตนเรียนว่ายน้ำต่อ เนื่องจากถูกขอว่ายน้ำ แต่ทางโรงเรียนปิดโอกาสคนที่สอบผ่านไม่ให้เลือกเรียนต่อ	ชี้แจงผู้ปกครอง 1.เนื่องจากนักเรียนที่ว่ายน้ำไม่เป็นมีจำนวนมาก โรงเรียนจำเป็นต้องใช้ครูและสถานที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้ก่อนและไม่มีครูเพียงพอต่อนักเรียนที่ต้องการเรียนว่ายน้ำ ต่อเนื่อง 2. ในอนาคตภาคเรียนต่อไปหากมีครูเพิ่มและสามารถดำเนินการสอนและทดสอบว่ายน้ำได้ตามแผนปกติช่วงซัมเมอร์อาจจะสามารถดำเนินการได้

6.2.2 ดำเนินการทดสอบเกณฑ์ ACT QSS (Pre Level และเก็บข้อมูล

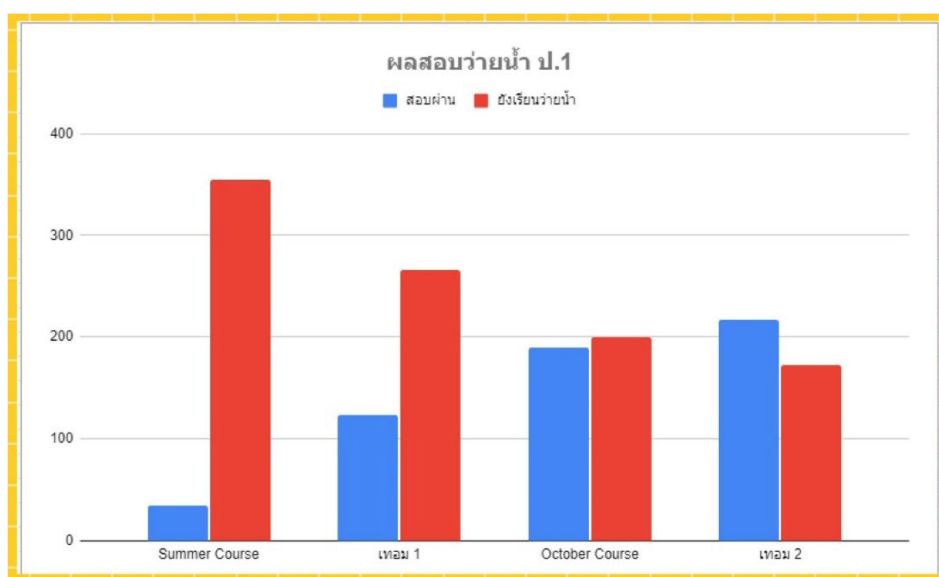
6.2.3 รายงานผลนักเรียนที่สอบผ่าน ต่อครูประจำชั้น แบบรายสัปดาห์ เพื่อให้ครูประจำชั้นประสานต่อผู้ปกครองเป็นข้อมูล ในการตัดสินใจเลือกเรียนกีฬาต่อไป

9. สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อไป (Act/Knowledge Management)

#	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	สำเร็จตามเป้า	ไม่สำเร็จตามเป้า
1	ผู้เรียนว่ายน้ำร้อยละ 85 สอบผ่านเกณฑ์ ACT QSS (Pre Level)		✓
2	ความพึงพอใจด้านความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการการสอนว่ายน้ำ ป.1	✓	
2	มีหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา ACT Higher Sport Education	✓	
3	มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล	✓	

1. ผู้เรียนว่ายน้ำร้อยละ 85 สอบผ่านเกณฑ์ ACT QSS (Pre Level)

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านว่ายน้ำในแต่ละช่วง ตลอดปีการศึกษา 2565

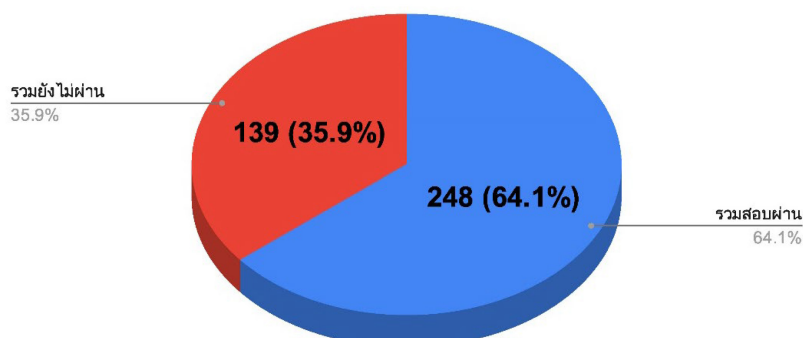


กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านหลังจบปีการศึกษา 2565

ห้อง	ชาย				หญิง				รวมจำนวนนักเรียนที่ยังเรียนว่ายน้ำ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รวมจำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน
	จำนวนทั้งหมด	สอบผ่าน	**เขียนคำร้อง (สอบเทอม 2)	อยู่ระหว่างดำเนินการสอบ	จำนวนทั้งหมด	สอบผ่าน	**เขียนคำร้อง ส่งใบรับรองแพทย์	อยู่ระหว่างดำเนินการสอบ			
ป.1/1	34	23	0	11	15	11	0	4	15	49	34
ป.1/2	33	24	0	9	17	13	0	4	13	50	37
ป.1/3	31	20	1	10	18	14	2	2	12	49	34
ป.1/4	30	17	0	13	19	16	0	3	16	49	33
ป.1/5	26	19	4	3	22	18	0	4	7	48	37
ป.1/6	28	12	0	16	22	15	0	7	23	50	27
ป.1/7	27	10	1	16	26	19	0	7	23	53	29
ป.1/8	25	11	0	14	14	6	0	8	22	39	17
รวม	234	136	6	92	153	112	2	39	131	387	248

** เขียนคำร้อง คือ นักเรียนที่ทางโรงเรียนอนุญาตให้เรียนกีฬาชนิดอื่นได้ เนื่องจากได้เขียนคำร้อง พร้อมแนบใบรับรองแพทย์ กรณีมีปัญหาด้านสุขภาพและอื่นๆ

รวมสอบผ่าน	248
รวมยังไม่ผ่าน	139



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่า นักเรียน ป.1 สอบผ่านว่ายน้ำร้อยละ 64.1 ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 85

2. มีหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา ACT Higher Sport Education

ACT QUALITY STANDARD OF SPORT

ACT Quality Standard of Swimming
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนกีฬาว่ายน้ำ

ACT SPORT CENTER
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

LABOR
OMNIA
VINCIT

เอกลักษณ์
ผู้เรียนเป็นพลเมืองดิจิทัล
มีความสามารถ
ด้านดนตรี กีฬา
และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
92 อ.อัสสัมชัญ แขวงบาง
เขตนางแค กรุงเทพมหานคร

ACT Quality Standard of Swimming มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนกีฬาว่ายน้ำ

ACT QUALITY STANDARD OF SWIMMING
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนกีฬาว่ายน้ำ

ACT QUALITY STANDARD OF SWIMMING
ACT ACTIVITY SYSTEMETIC



ACT Quality Standard of Swimming
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนกีฬาว่ายน้ำ
มีทั้งหมด 6 ระดับดังนี้

1. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 1 (Beginner Level 1)
2. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 2 (Beginner Level 2)
3. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 3 (IntermediateLevel 3)
4. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 4 (IntermediateLevel 4)
5. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 5 (Advance Level 5)
6. หลักสูตรขั้นพื้นฐานระดับ 6 (Advance Level 6)

ACT Quality Standard of Swimming มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนกีฬาว่ายน้ำ

เกณฑ์การทดสอบ
Water Survival Skill

1
ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
12.5 เมตร

2
ดำน้ำเป่าลม
10 ครั้ง

3
ว่ายน้ำลอยคอ
30 วินาที

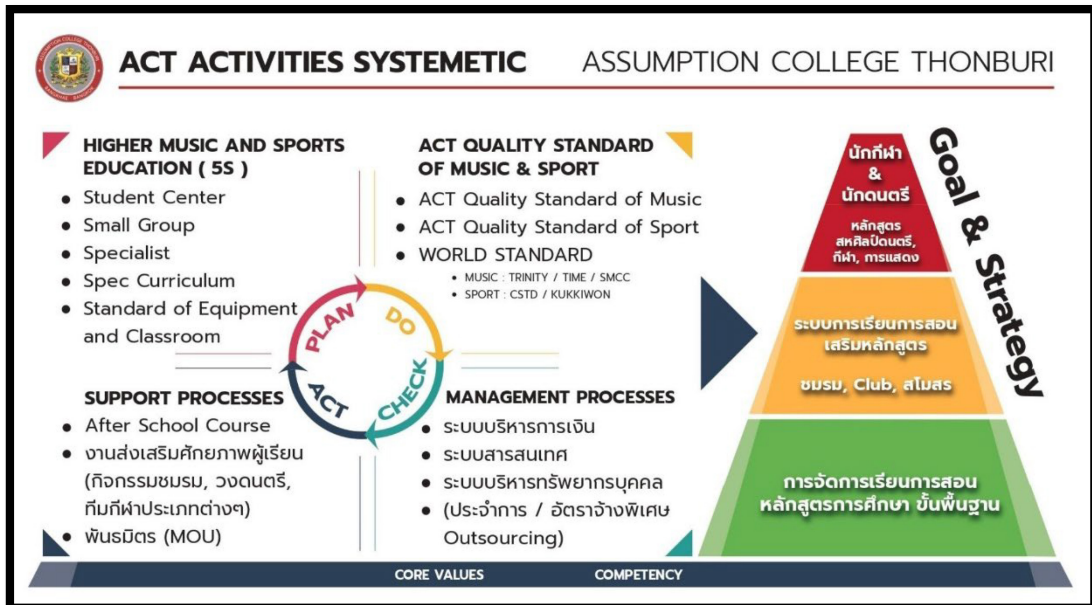


นักเรียนที่สอบผ่าน

จะได้เลือกเรียนกีฬาตามความถนัดและสนใจในคาบวิชาพลศึกษา
มีให้เลือก 5 ชนิดกีฬา 1.เทควันโด 2.กอล์ฟ 3.เต้น 4.เทนนิส 5.ฟุตบอล
*ส่วนนักเรียนที่ยังสอบไม่ผ่าน ทางโรงเรียนจะทำการสอนให้ในคาบวิชาพลศึกษา

3. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล

ACT HIGHER SPORT EDUCATION





เรียนอย่างมีเป้าหมาย
ด้วยการวัดและประเมิน
ความสามารถของผู้เรียน



สอดแทรก ดึงให้ผู้เรียน
มีความ **วิริยะ** **อุตสาหะ**

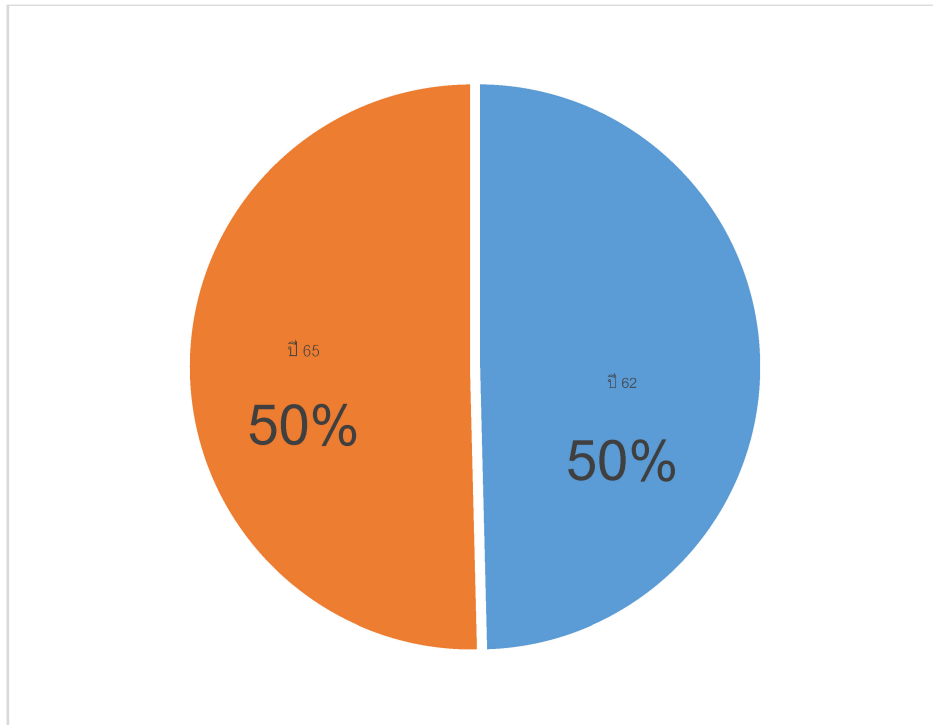


และ **ไม่ละเลย**
จิตสำนึก ทารมมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียน

ผลจากการแบบสอบถาม
ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2565

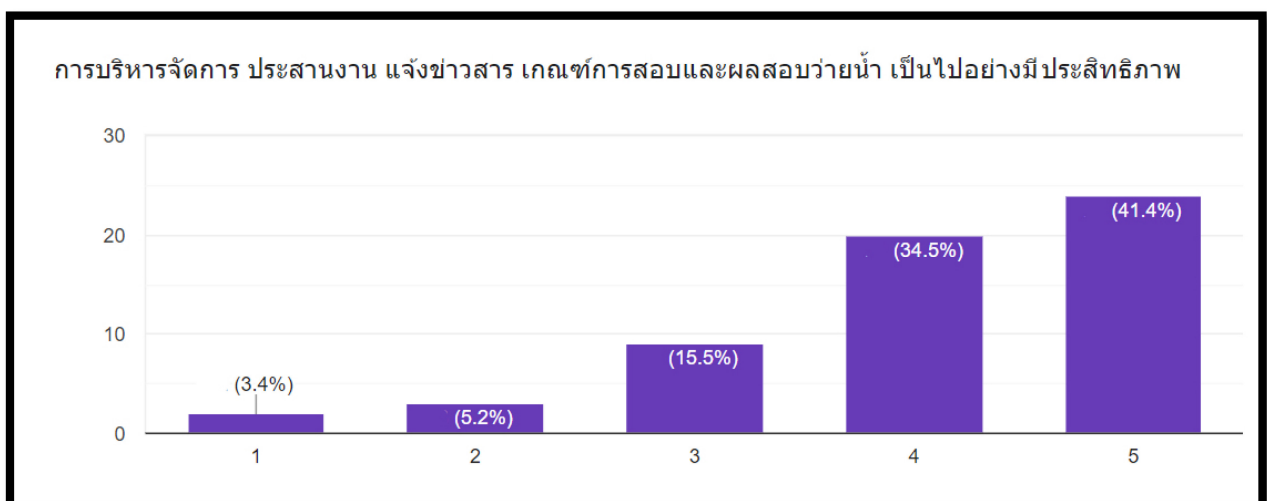
กราฟแสดงผลการสำรวจ

บุตรหลานของท่าน มีทักษะว่ายน้ำเป็น ด้วยการฝึกฝนจากที่ใด ?



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า

อันดับ 1 ผู้เรียนมีทักษะว่ายน้ำเป็นจากการ เรียนว่ายน้ำในวิชาพลศึกษาของโรงเรียน ถึง 40 %



จากกราฟด้านบนแสดงให้เห็นว่า

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ระดับดีเยี่ยม ในด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอนว่ายน้ำ

คำติชมและข้อเสนอแนะอื่นๆ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง

#	คำติชมและข้อเสนอแนะ
1.	ขอบคุณมาสเตอร์เอกพงษ์และมิสแอดมินและหัวหน้าสรวายน้ำ เคสลูกชายเป็นเคสเด็กเคยจหน้าและกลัวการลงน้ำมากแต่มาสเตอร์ฝึกสอนอย่างใจเย็นพร้อมทั้งได้คำแนะนำจากหัวหน้าประจำสระในการรับมือกับเด็กเคสแบบนี้ทำให้ลูกชายยอมว่ายน้ำและทำว่ายน้ำสวยมากค่ะ ขอขอบคุณจริงๆ
2.	อยากทราบเกณฑ์และมาตรฐานความชัดเจนในการสอบ
3.	คุณครูให้คำแนะนำดี
4.	เสนอให้ปรับปรุงห้องอาบน้ำค่ะ เด็กเรียนพร้อมกันจำนวนมากค่ะ
5.	ในคาบเรียน อยากให้มีคุณครูเพิ่มขึ้นให้ จะได้ดูสอนได้ทั่วถึงมากขึ้น
6.	ครูฝึกสอนบางคน ควรจะใจเย็น และ ใจดีกับเด็กๆ หน่อยค่ะ
7.	สอบยากไปถ้าไม่เรียนเสริมว่ายน้ำไม่เป็นแน่นอน
8.	อยากได้ข้อมูลอัปเดตของเด็ก ว่าว่ายน้ำได้ถึงขั้นไหนอย่างไร จากคุณครูผู้สอน อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือนค่ะ เพราะตั้งแต่เรียนมา 1 ปี (ป.1) ไม่เคยทราบเลยว่าลูกเรียนว่ายน้ำเป็นอย่างไร *ในมุมมองของครูผู้สอนที่รร. และควรปรับปรุงอะไรตรงไหนค่ะ ทราบแค่...ยังไม่ได้สอบ
9.	ทางกลุ่มผู้ดูแลเรื่องการเรียนว่ายน้ำใส่ใจและรับฟังปัญหาของเด็กๆ และช่วยแก้ปัญหาให้ดีมาก
10.	เห็นห่วงเกี่ยวกับกฎระเบียบของ รร ที่ต้องว่ายน้ำเป็นก่อนเล่นกีฬาอื่นๆค่ะ
11.	ครูผู้สอนใส่ใจนักเรียนดีมากค่ะ
12.	บุคคลากรในการสอนว่ายน้ำ เอาใจใส่นักเรียนดีมากค่ะ เรียนแล้วว่ายน้ำได้ดีขึ้นมากค่ะ

ปัญหาที่พบ

- อีก 1 ข้อจำกัดที่มีส่วนทำให้จำนวนผู้สอบผ่านไม่ถึงเป้า คือสถานการณ์ COVID -19 ทำให้ปีที่ผ่านมาผู้ปกครองยังเฝ้าระวังสถานการณ์ ไม่ส่งบุตรหลานเรียนว่ายน้ำ ตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน ป.1
- การสื่อสารข้อมูลการเตรียมความพร้อมที่ล่าช้า มีผลต่อความตระหนัก และกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมเรียนว่ายน้ำ

แนวทางแก้ไข

- เพิ่มมาตรการ ด้านความปลอดภัย ในการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเชื่อมั่น
- ประชุม ประสานงานกับครูประจำชั้นทันที เมื่อประกาศอัตรากำลัง ครู ป.1

ภาพประกอบการดำเนินการทั้งหมด



ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงข้อมูลแนวทางในการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำ ระดับชั้น ป.1

จากสระว่ายน้ำ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เตรียมพร้อมจัดการกระเป๋า ก่อนไปเรียนว่ายน้ำ

✓ หมวกว่ายน้ำ ✓ เสื้อเชิ้ต ✓ แว่นตาว่ายน้ำ

✓ ชุดว่ายน้ำ ✓ รองเท้าแตะ ✓ ถุงขีปนาวุธ

✓ กระจก ✓ สบู่เหลว ✓ ไม้ขีด

เงินจิวไว้ ไม่หายจิวไว้

เขียนชื่อ เลขประจำตัว ที่อุปกรณ์ทุกชิ้น เพื่อป้องกันปัญหาของหาย และสลับกับ

จากสระว่ายน้ำ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลอยน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น เล่นอย่างปลอดภัย

เพราะสถิติการเสียชีวิตอันดับ 1 ของเด็กไทย คือ " การจมน้ำ "

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เล็งเห็นความสำคัญของปัญหา จึงมีนโยบายให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 ทุกคน จะต้องสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เมื่อตกน้ำ สามารถลอยคอ และว่ายน้ำเข้าฝั่งได้อย่างปลอดภัย

โดยเปิดให้มีการเรียนการสอนในคาบวิชาพลศึกษา และการทดสอบ **ทักษะว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Water Survival Skill)** เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยทางน้ำของนักเรียน

ทักษะนี้คือ **เป็น ความทรงจำชั่วขณะ (Muscle Memory)** ที่จะติดตัวผู้เรียนไปจนต

เกณฑ์การทดสอบ Water Survival Skill

- 1 ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ 12.5 เมตร
- 2 ดำน้ำเข้าลวม 10 ครั้ง
- 3 ว่ายน้ำลอยคอ 30 วินาที

นักเรียนที่สอบผ่าน

จะได้เลือกเรียนที่พาดานความถนัดและสนใจในคาบวิชาพลศึกษา มีให้เลือก 5 ชนิดกีฬา 1.เทควันโด 2.กอล์ฟ 3.เซิน 4.เทนนิส 5.ฟุตบอล *ส่วนนักเรียนที่ยังสอบไม่ผ่าน ทางโรงเรียนจะทำการสอนให้ในคาบวิชาพลศึกษา

จากสระว่ายน้ำ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Q&A คำถามที่พบบ่อย

Q : ถ้าผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้ให้นักเรียน เรียนว่ายน้ำ จะต้องทำอย่างไร ?

หากมีความประสงค์จะให้ให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ ผู้ปกครองจะต้องเซ็นคำร้อง พร้อมแนบหลักฐาน เช่น ใบรับรองแพทย์ ฯลฯ และขอเรียนขอโอนย้ายกับสวัสดิภาพ และความปลอดภัยทางน้ำของนักเรียน โดยคำร้องจะต้องผ่านการพิจารณาจาก โรงเรียนก่อน เมื่อผ่านการอนุมัติ ทางโรงเรียนจะติดต่อแจ้งผลให้ทราบ

Q : สามารถเขียนใบคำร้องได้ที่ไหน ?

สามารถเขียนใบคำร้องได้ที่ งานสระว่ายน้ำ อาคารสระว่ายน้ำเทิดพระเกียรติ ชั้น 2

Q : เคยเขียนคำร้อง ขอไม่เรียนว่ายน้ำไปแล้ว

ทำไมถึงมีรายชื่อนี้ เรียงรายจนต้อสอบ ?

สำหรับนักเรียนที่รายชื่อเรียนจนต้อสอบ เนื่องจากไม่ผ่านการอนุมัติ พิจารณาคำร้องขอทางโรงเรียน ในกรณีที่ไปประสงค์จะเรียนว่ายน้ำอีก จะต้องเขียนคำร้องพร้อมแนบใบรับรองแพทย์

Q : นักเรียนที่สอบผ่านว่ายน้ำแล้ว

อยากจะทำเรียนว่ายน้ำต่อได้หรือไม่ ?

ไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนว่ายน้ำไม่เป็นมีจำนวนมาก โรงเรียนจำเป็นต้องใช้ครูและสถานที่เพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ก่อน

หากมีข้อสงสัย สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

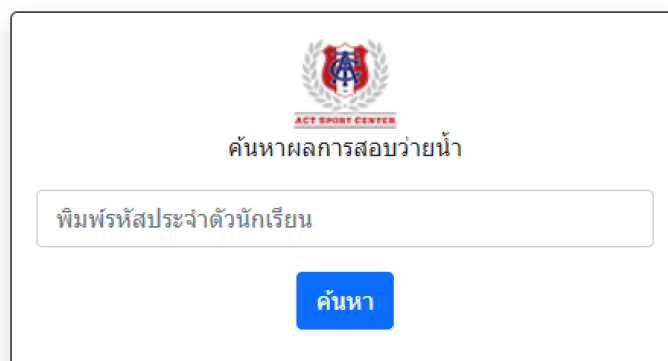
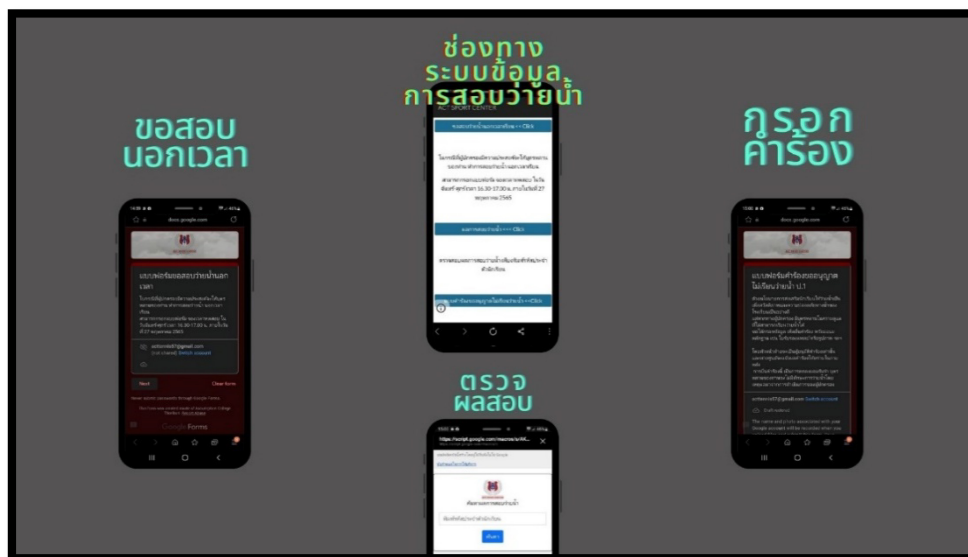
งานสระว่ายน้ำ
 โทร.02-807-8555-63 ต่อ 808 หรือ 085-754-8800

กลุ่ม LINE

จัดทำข้อมูล Info Graphic เพื่อสรุปข้อมูลให้ผู้ปกครองได้เตรียมตัวก่อนเรียนว่ายน้ำ



ประชุม Focus Group กลุ่มครูผู้สอนว่ายน้ำและทีมบริหารจัดการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน



นำข้อมูลเข้าระบบออนไลน์ (Google Sheet เพื่อบันทึกและจำแนกผู้เรียนที่สอบผ่าน สะดวก

เข้าถึงง่าย และทันเวลาต่อการรายงานผลแก่ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง



ประชาสัมพันธ์ ภาพนักเรียนที่สอบผ่านในแต่ละสัปดาห์ ผ่านช่องทางเพจ Facebook : ACT SWIMMING CLUB เพื่อให้ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้องได้รับข่าวสาร ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจจากการยอมรับ และชื่นชมจากผู้อื่น



ASSUMPTION COLLEGE
THONBURI