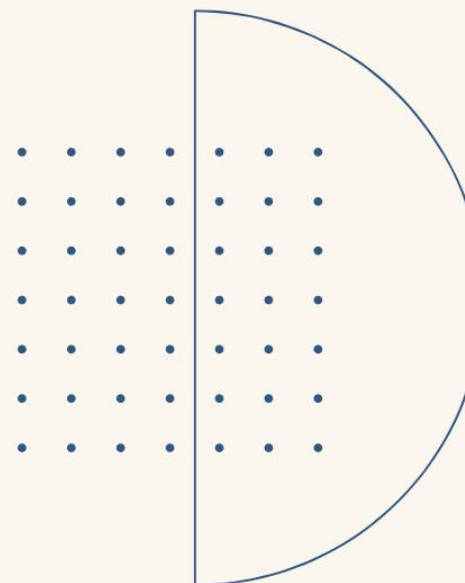
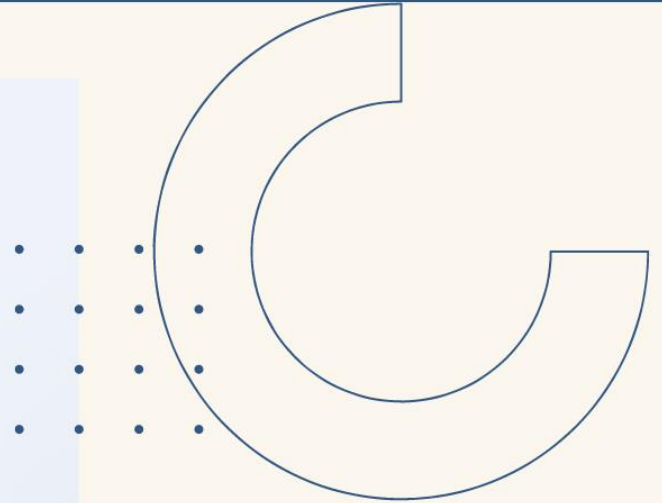




แบบขอประเมิน
วิทยฐานะเจ้าหน้าที่
ประจำปี 2564 - 2565



มิสชมัภกร สุขสมผล
เลขประจำตัว 20121
เจ้าหน้าที่งานบริหารฝ่ายกิจการ



ตอนที่ 3 ผลปฏิบัติงานดีเด่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมพัฒนางาน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน (30 คะแนน)

นำเสนอผลปฏิบัติงานดีเด่นปีการศึกษา 2564-6565

"การจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารฝ่ายกิจกรรม"

3.1 จุดเริ่มต้นแนวคิด ความเป็นมา แรงบันดาลใจ หลักการที่ใช้ในการพัฒนางาน

องค์กรที่มีการบริหารงานเป็นเลิศ จะต้องมึระบบการวัด และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร เพื่อใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานประจำและผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ขององค์กร รวมถึงสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศมาเรียนรู้เพื่อเกิดนวัตกรรมผลักดันให้เกิด การปรับปรุง และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง การวัด และวิเคราะห์ จึงเป็นวิธีการที่องค์กรใช้ในการรวบรวม และใช้สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการวางแผน การปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมใหม่ โดยให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้

นอกจากนั้นเพื่อให้เกิดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและตรงตามเป้าหมายขององค์กรมากยิ่งขึ้น จึง ควรมีการประเมินผลการบริหารองค์กรในมิติต่าง ๆ โดยมีดัชนีชี้วัดที่เหมาะสม เทียบเคียงกับคู่แข่ง หรือตลาด เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องและถูกทิศทาง

ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นความสำคัญของจัดเก็บสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการวัด และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน เพื่อให้องค์กรบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยนำเสนอในเชิงผลลัพธ์ 5 ด้าน ในรูปแบบ TQA สร้างแบบฟอร์มในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทั้งแบบตาราง และกราฟ เพื่อให้ผู้บริหารได้เห็นข้อมูลในเชิง วิเคราะห์ และให้เห็นจุดสำคัญของข้อมูล หรือข้อเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจน แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของ บุคลากรที่มีคุณภาพตามระบบ PDCA **สอดคล้องกับนโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปี การศึกษา 2565-2567 ของ ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์ ข้อ 6 บริหารงานตามแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ.2565-2570**

3.2 วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

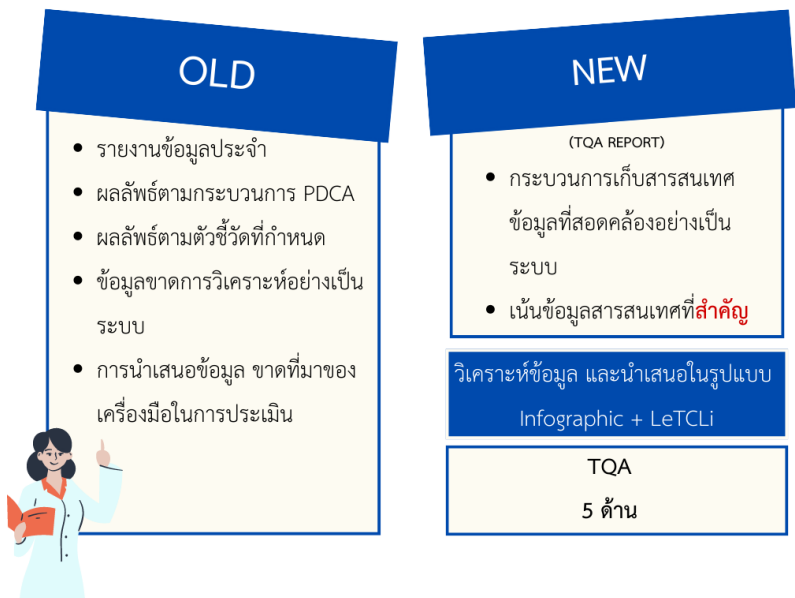
- เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายกิจกรรมให้เป็นอย่างมีคุณภาพ
- เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานหน่วยงานในฝ่ายกิจกรรมมีผลการดำเนินการบรรลุตามแผนงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- หน่วยงานในฝ่ายกิจกรรมมีกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ PDCA
- หน่วยงานในฝ่ายกิจกรรมมีผลการดำเนินการในแผนงานบรรลุไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นศึกษาข้อมูล, เตรียมการ และแผนการดำเนินงาน (Plan)



ข้าพเจ้าศึกษาข้อมูลสารสนเทศในรายงานประจำเดือนฝ่ายกิจกรรมที่ผ่านมา และพบว่า ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นภาระงานประจำ Who What When Why จึงไม่สามารถครอบคลุมการสรุปผลลัพธ์ของการดำเนินงานได้ เพื่อให้การจัดทำรายงานปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรม มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มสำหรับให้แต่ละหน่วยงานรวบรวมข้อมูล ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ตามหลักการของ Balanced

Scorecard

โดยนำเสนอผลลัพธ์ 5 ด้าน ดังนี้

- ผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียน การสอน และกิจกรรม (Process RESULTS)
- ผลลัพธ์ด้านนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS)
- ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (WORKFORCE-Focused RESULT)
- ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results)
- ผลลัพธ์ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์ (Financial, Market and Strategy Results)

ผลลัพธ์ที่สำคัญตามเกณฑ์ TQA

- 01** Product and Process RESULTS
การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เปรียบเทียบผลการดำเนินการ แต่ละภาคเรียน และเทียบผล 3 ปีซ้อนหลัง
- 02** STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS
ความคาดหวังลูกค้า การสร้างความผูกพัน การจัดการข้อร้องเรียน และการรักษาความผูกพันของลูกค้า
- 03** WORKFORCE-Focused RESULT
ขีดความสามารถของบุคลากร ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร และความผูกพัน
- 04** Leadership and Governance Results
ภาพรวมการนำองค์กรด้านต่าง ๆ ข้อมูลการเยี่ยมชมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก
- 05** Financial, Market and Strategy Results
รายรับ-รายจ่าย เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน 3 ปีซ้อนหลัง ผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ขององค์กร

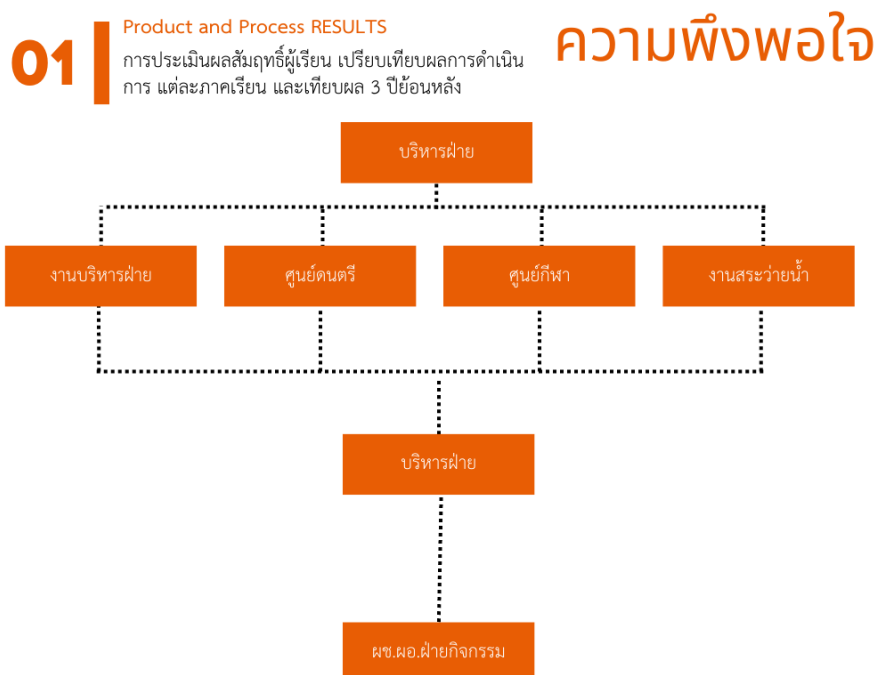
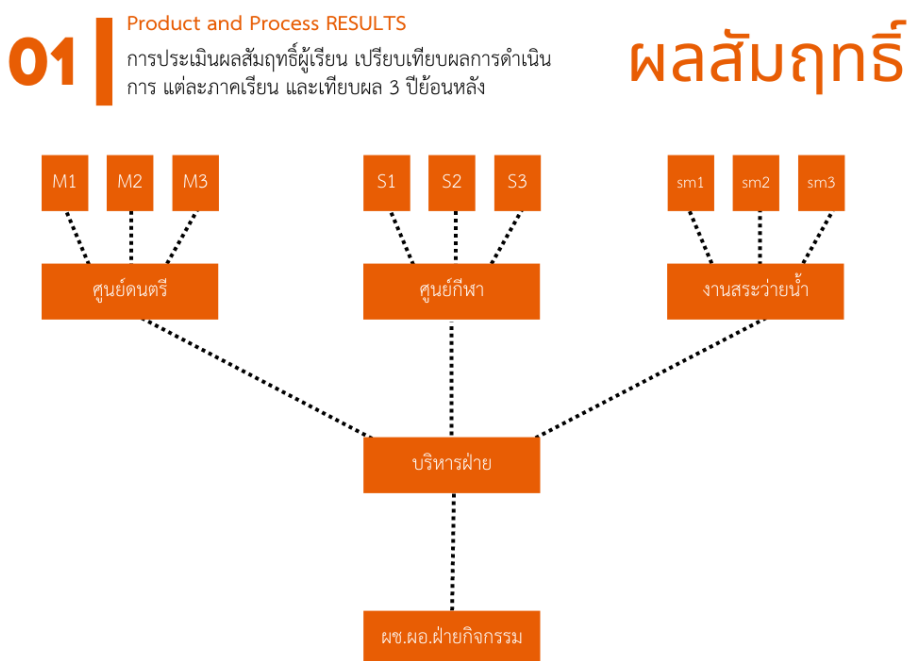
ซึ่งการนำเสนอผลลัพธ์ 5 ด้าน ภายใต้แนวคิด Balanced Scorecard เป็นเสมือนกลไกในการวางแผน และบริหาร กลยุทธ์เพื่อให้เกิดความสมดุลในการพัฒนาองค์กร จนบรรลุแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

3.4 ขั้นตอนดำเนินการ (Do) และรูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ และผลการประเมิน

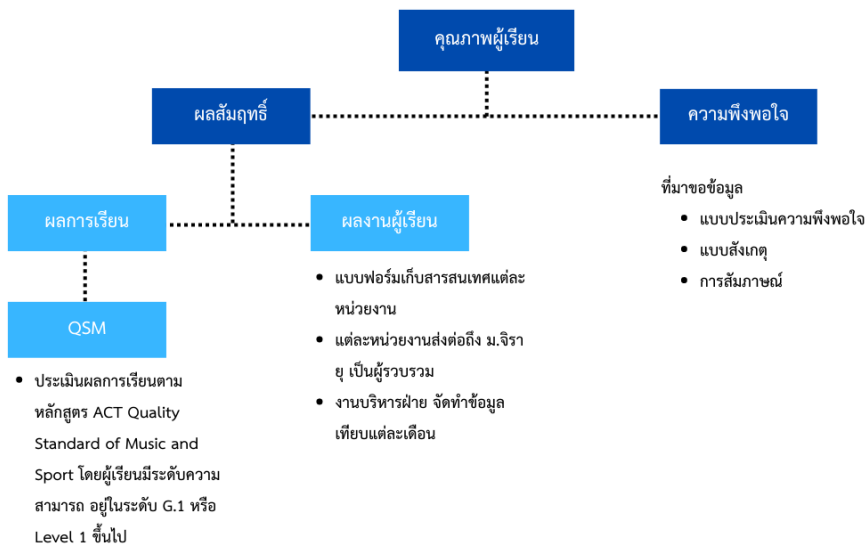
จัดทำแบบฟอร์มสำหรับให้แต่ละหน่วยงานรวบรวมข้อมูล ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ข้อมูลเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน

01 : ผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม (Process RESULTS)

- ลำดับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามขั้นตอน และข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลลัพธ์ ดังนี้



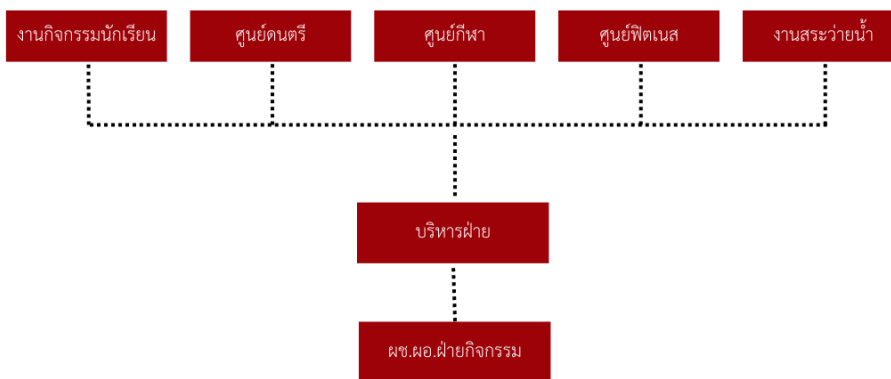
01 | Product and Process RESULTS
 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เปรียบเทียบผลการดำเนินการ
 การ แต่ละภาคเรียน และเทียบผล 3 ปีซ้อนหลัง



02 : ผลลัพธ์ด้านนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS)

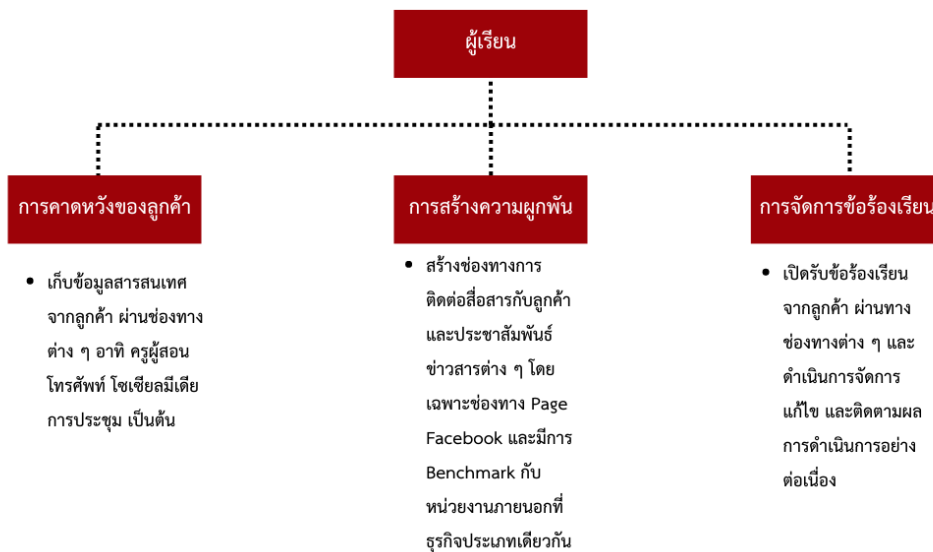
- ลำดับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามขั้นตอน และข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลลัพธ์ ดังนี้

02 | STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS
 ความคาดหวังลูกค้า การสร้างความผูกพัน การจัดการข้อร้องเรียน
 และการรักษาความผูกพันของลูกค้า



02 | STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS

ความคาดหวังลูกค้า การสร้างความผูกพัน การจัดการข้อร้องเรียน และการรักษาความผูกพันของลูกค้า

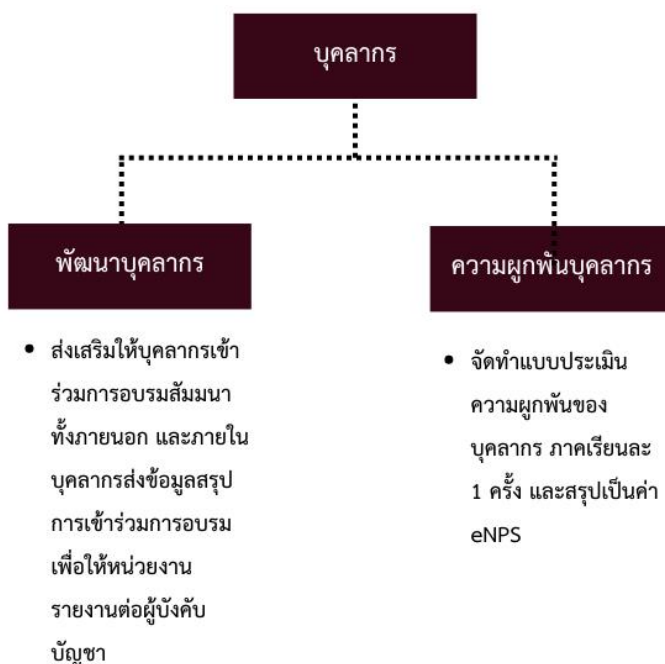


03 : ผลลัพธ์ด้านบุคลากร (WORKFORCE-Focused RESULT)

- ลำดับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามขั้นตอน และข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลลัพธ์ ดังนี้

03 | WORKFORCE-Focused RESULT

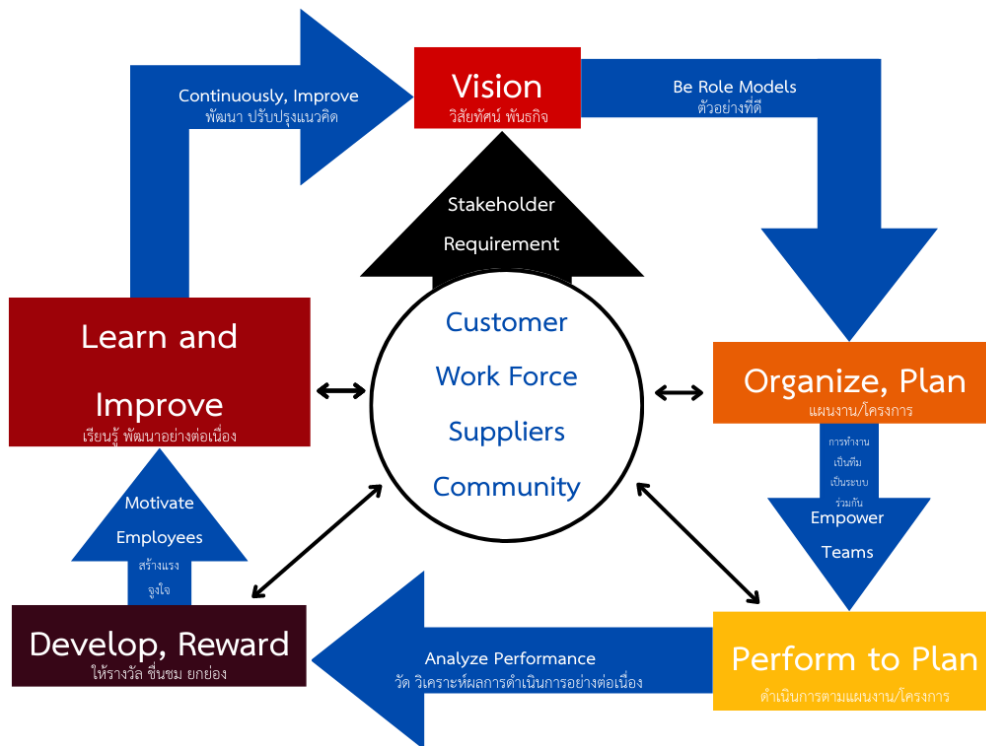
ขีดความสามารถของบุคลากร ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร และความผูกพัน



04 : ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results)

- ลำดับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามขั้นตอน และข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลลัพธ์ ดังนี้

04 | Leadership and Governance Results
ภาพรวมการนำองค์กรด้านต่าง ๆ ข้อมูลการเยี่ยมชม
ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก

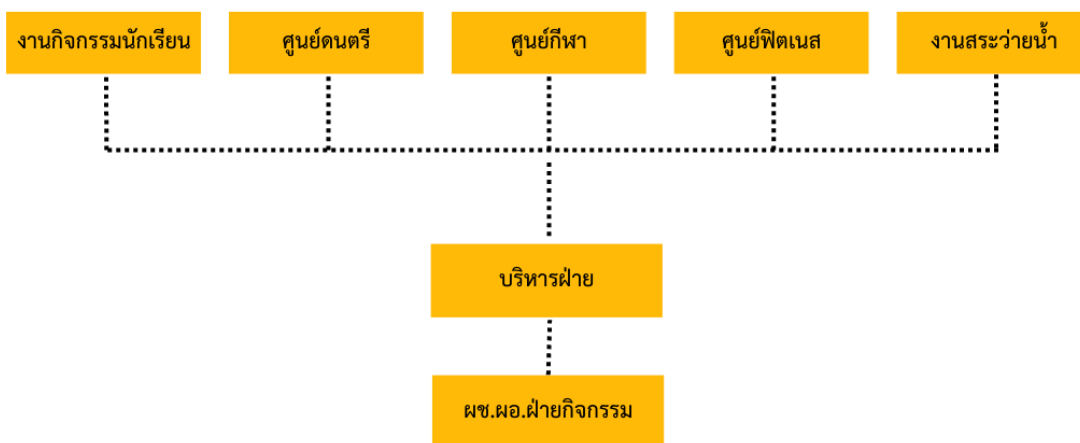


05 : ผลลัพธ์ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์ (Financial, Market and Strategy Results)

- ลำดับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามขั้นตอน และข้อมูลที่ใช้ในการรายงานผลลัพธ์ ดังนี้

05 | Financial, Market and Strategy Results
รายรับ-รายจ่าย เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน 3 ปีซ้อน
หลัง ผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ขององค์กร

กลยุทธ์

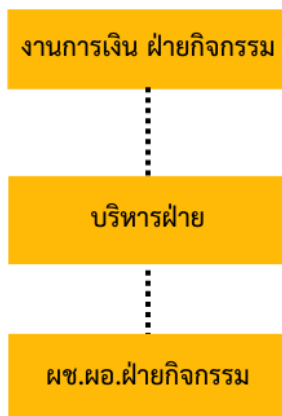


05

Financial, Market and Strategy Results

รายรับ-รายจ่าย เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน 3 ปีย้อนหลัง ผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ขององค์กร

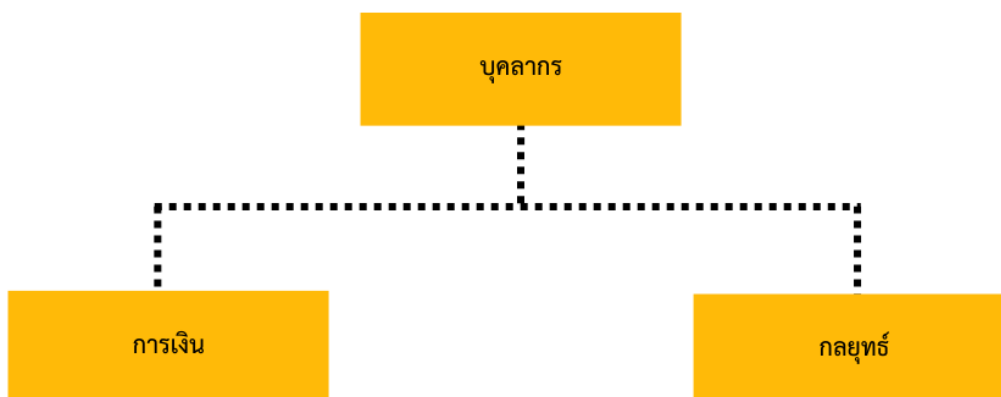
การเงิน



05

Financial, Market and Strategy Results

รายรับ-รายจ่าย เปรียบเทียบข้อมูลทางการเงิน 3 ปีย้อนหลัง ผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ขององค์กร



- จัดทำรายงานทางการเงิน โดยมีการเปรียบเทียบแต่ละเดือน และช่วงปีการศึกษา

- นำเสนอข้อกำหนดตามแผนฯ ของโรงเรียน เพื่อเป็นค่าเทียบเป้าหมาย

3.5 สรุปผลงาน ความสำเร็จ หรือการได้รับการยอมรับ

ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายกิจกรรม ในรูปแบบการนำเสนอผลลัพธ์ 5 ด้าน TQA แสดงถึงภาพรวมของการดำเนินงานที่ผ่านการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอออกมาในรูปแบบที่เข้าใจง่าย อาทิ แผนภูมิรูปภาพ กราฟ ตาราง หรืออินโฟกราฟฟิก เพื่อให้เห็นจุดสำคัญของข้อมูล หรือข้อเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจน ซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเชิงผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ทำให้ผู้บังคับบัญชา และหัวหน้าหน่วยงานนำผลมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ และนำมาปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

ถึงแม้ยังไม่มีผลการเผยแพร่ รายงานปฏิบัติงาน ในรูปแบบรายงานผลลัพธ์ 5 ด้าน TQA เป็นที่ประจักษ์แก่หน่วยงานอื่น ๆ ภายในโรงเรียน ข้าพเจ้าเล็งเห็นว่าหากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจัดทำรายงานปฏิบัติงานในเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ 5 ด้าน TQA จะทำให้โรงเรียนเห็น **ภาพความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ ได้ง่าย และเป็นไปตามระบบคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ของโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล**

3.6 ข้อมูล หลักฐาน การยอมรับ รางวัลผลงาน การเผยแพร่ เชิงประจักษ์

รูปแบบรายงานแบบเดิม

งานบริหารฝ่าย

- เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการบริหารฯ ได้ประชุมหารือความก้าวหน้าของงานประจำปี 2565 โดยมีประเด็น ดังนี้


หัวข้อ	รายละเอียด
"การดูแลนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน"	ประชุมหารือถึง ปัญหาที่เกิดขึ้น และหาแนวทางแก้ไข
"ความก้าวหน้าของงานประจำปี 2565"	ประชุมหารือถึง ความก้าวหน้าของงานประจำปี 2565
"Higher Music Education"	มีมติให้ดำเนินการต่อไป

- ฝ่ายบริหาร ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของงานประจำปี 2565 และประชุม เมื่อวันที่ 27-28 มิ.ย. 65 และประชุมครั้งต่อไปจะประชุม เมื่อวันที่ 28 มิ.ย. 65 โดยมีวัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าของงานประจำปี 2565

งานกิจกรรมนักเรียน

ปี 2565 งานกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการบริหารฯ ได้ดำเนินการตามแผนงานประจำปี 2565 โดยมีกิจกรรมหลักๆ ดังนี้

- พิธีเปิดงานประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้าร่วมงาน 821 คน
- พิธีเปิดงานประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้าร่วมงาน 6 ของ มีผู้เข้าชมงานทั้งสิ้น 8,200 คน
- พิธีปิดงานประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้าชม 1,200 คน
- งานกิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการบริหารฯ ได้ดำเนินการตามแผนงานประจำปี 2565 โดยมีกิจกรรมหลักๆ ดังนี้



ศูนย์ดนตรี

> **จำนวนนักเรียน**

ปี	เวลา	บุคลากร	พื้นที่	รวม
2563	1,403	431	92	1,927
2564	861	175	-	1,036
2565	1,487	194	61	1,742

เป้าหมายจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 **800 คน** (เทียบกับปีการศึกษา 2564 จำนวน 72 คน) **เกินเป้า 728 คน**

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับดนตรี การแสดง และการเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ การเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับดนตรีในรูปแบบต่างๆ

ผลการเรียนการสอนในปี 2565 มีดังนี้

- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 2 ปีการศึกษา
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 ปีการศึกษา
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 6 เดือน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 3 เดือน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 เดือน

> **จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร**

ปี	เวลา	บุคลากร	พื้นที่	รวม
2563	1,403	431	92	1,927
2564	861	175	-	1,036
2565	1,487	194	61	1,742

เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา 2565 **100 คน** (เทียบกับปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน) **เกินเป้า 89 คน**


ผลการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 2 ปีการศึกษา 100 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 11 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 6 เดือน 7 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 3 เดือน 5 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 เดือน 4 คน

รวม 105 คน

> **เสียงชื่นชม**


สรุปผลการโพสต์ Page Facebook ACT Music Center ในทวิตเตอร์ จำนวน 30 ทวิต



22,855

"5 Content ใน 30 ทวิต" ที่มีการชื่นชมมากที่สุดมีดังนี้

Content	date	การชื่นชม
เพลงประกอบ 5 เพลง	20/6/65	6,728
บทเพลงจากค่ายเพลง "Organization : Sound System" ของศิลปินค่ายดนตรีในเครือ	27/6/65	7,464
เพลงประกอบซีรีส์ "The Sound System" ของศิลปินค่ายดนตรีในเครือ	8/6/65	6,988
"The Sound System" การเรียนการสอนแบบพิเศษในโรงเรียน	27/6/65	4,902
เพลงประกอบซีรีส์ "The Sound System" ของศิลปินค่ายดนตรีในเครือ	20/6/65	4,578



ศูนย์กีฬา

> **จำนวนนักเรียน**

ปี	เวลา	บุคลากร	พื้นที่	รวม
2563	1,892	326	83	2,301
2564	2,066	0	0	2,066
2565	2,055	628	99	2,692

เป้าหมายจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 **200 คน** (เทียบกับปีการศึกษา 2564 จำนวน 201 คน) **เกินเป้า -1 คน**

ผลการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 2 ปีการศึกษา 200 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 11 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 6 เดือน 7 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 3 เดือน 5 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 เดือน 4 คน

รวม 205 คน

> **จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร**


ปี	เวลา	บุคลากร	พื้นที่	รวม
2563	1,892	326	83	2,301
2564	2,066	0	0	2,066
2565	2,055	628	99	2,692

เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปีการศึกษา 2565 **100 คน** (เทียบกับปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน) **เกินเป้า 89 คน**

ผลการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 2 ปีการศึกษา 100 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 ปีการศึกษา 11 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 6 เดือน 7 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 3 เดือน 5 คน
- นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร 1 เดือน 4 คน

รวม 105 คน



รูปแบบรายงานแบบใหม่

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม (Product and Process RESULTS) :

ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กุมภาพันธ์ 2566

1. ศึกษานโยบายและแผนงานของโรงเรียน ประจำปี 2566 จำนวนนักเรียน 489 คน
2. งานตรวจวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณภาพการเรียนการสอน WATER BURNING SWL ของนักเรียน - กุมภาพันธ์ 2566
3. งานตรวจวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ACT QUALITY STANDARDS OF SWIMMING ของนักเรียน 11 คน - 4 ธันวาคม 2566 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 218 คน
4. ทำสถิติการแข่งขันกีฬานานาชาติ กีฬาว่ายน้ำในต่างประเทศ ได้รับเหรียญรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 เหรียญ
5. ชนะเลิศกีฬานานาชาติ

1.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี สามารถทำกิจกรรมในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านภาษาอังกฤษ

ประเภท	Before	After
ด้านภาษาอังกฤษ	~85%	~95%
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	~80%	~90%
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	~85%	~95%
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	~80%	~90%

2. ด้านนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and Stakeholder-Focused RESULTS) :

ผลสัมฤทธิ์ด้านนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.1 ศึกษานโยบายและแผนงานของโรงเรียน ประจำปี 2566

ผู้เกี่ยวข้อง	วัตถุประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	การประเมินผล
นักเรียน	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต
ผู้ปกครอง	มุ่งพัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- การพัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - ผู้ปกครองมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - ผู้ปกครองมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- การพัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - ผู้ปกครองมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มุ่งพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- การพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต	- การพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต

3. ด้านบุคลากร (WORKFORCE-Focused RESULT) :

การดำเนินงานด้านบุคลากรที่มีคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (WORKFORCE CAPABILITY AND CAPACITY)

ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรประจำปี 2566 โดยกิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน และประชุม อบรม ศึกษาดูงาน และประชุม อบรม ศึกษาดูงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านบุคลากรที่มีคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	หัวข้อ	วันที่	บุคลากร	ผลสัมฤทธิ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. อบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปี 2566	20 ก.พ. - 20 มี.ค. 66	16 คน	65
	2. อบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปี 2566	20 มี.ค. 66	20 คน	65
	3. อบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปี 2566	20 มี.ค. 66	17 คน	65
	4. การจัดทำแผนงานโครงการ วิชาการ 2566	-	-	-
2. การพัฒนาศักยภาพครู	1. "การพัฒนาศักยภาพครู โดยใช้นวัตกรรม Quality Award : TQA" (30 ชม.)	20 ก.พ. - 12 มี.ค. 66	12 คน	65
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "Thailand Best Day 2022"	12 มิถุนายน 66	12 คน	65
	3. กิจกรรม อบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "Thailand Best Day 2022"	27 มิ.ย. 66	12 คน	65
3. การศึกษาบุคลากร	-	-	-	-
4. ได้รับเชิญให้วิทยากร	1. การได้รับเชิญให้วิทยากร โดยใช้นวัตกรรม คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)"	20 ก.พ. - 12 มี.ค. 66	12 คน	65
	2. ได้รับเชิญให้วิทยากร โดยใช้นวัตกรรม คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)"	20 มี.ค. 66	20 คน	65
	3. ได้รับเชิญให้วิทยากร โดยใช้นวัตกรรม คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)"	20 มี.ค. 66	17 คน	65

4. ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results) :

1.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บรรลุเป้าหมาย / เสร็จสิ้น (%)	ไม่บรรลุเป้าหมาย / ไม่ครบถ้วน (%)
1. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
3. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
4. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
5. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
6. ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	

1.2 ตารางดำเนินงานด้านคุณลักษณะด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ	วันที่
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	27 - 30 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	30 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	8 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	19-20 มิ.ย. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	6 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	11 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	13 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	6 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	6 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10 มี.ค. 2566
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	14 มี.ค. 2566

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลความและหลักฐานทั้งหมดมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ชมัยภร..... ผู้เสนอ
(.....มีสชมัยภร สุขสมผล.....)