



แฟ้มรายงาน ผลงาน

เพื่อขอรับการประเมินวิทยฐานะ
ประเภทครูผู้สอน
ประจำปีการศึกษา 2564



มาสเตอร์ชวินทร์ ไธยบุตร

ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
งานศูนย์กีฬา ฝ่ายกิจกรรม
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



แบบนำเสนอผลงานโดดเด่น ปีการศึกษา 2564 ฝ่ายกิจกรรม
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ชื่อ.....มาสเตอร์ชวินทร์ สกุล..... โรยอุตระ..... ตำแหน่ง.....ครูผู้สอน.....
เลขประจำตัว.....10668.....สังกัด.....ศูนย์กีฬา..... ฝ่าย.....กิจกรรม.....

แนวทางการสอน รูปแบบ “PLAERN”

1. จุดเริ่มต้นแนวคิด ความเป็นมา แรงบันดาลใจ หลักการที่ใช้ในการพัฒนางาน

สถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่ต้องประสบปัญหาการแพร่ระบาด COVID-19 ทำให้การศึกษาไทยต้องปรับตัวเข้าสู่ระบบการเรียนออนไลน์ แต่อุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ก็มีมากเช่นกัน ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาองค์ความรู้ด้านกิจกรรมทางกายประเทศไทย (TPAK) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมงานเสวนา หัวข้อ “ฟังเสียงหนูหน่อย: ความรู้สึกที่ต้อง Learning from Home” โดยสรุปประเด็นปัญหาสำคัญในการเรียนออนไลน์ ได้เป็น 3 ข้อ ดังนี้

1. ความเครียดจากการเรียนออนไลน์

เสียงสะท้อนจากผู้เรียน เช่น “เหนื่อยจากการบ้านมากพอแล้ว ไม่อยากทำอะไรต่อแล้ว” ความเครียดจากคนในครอบครัว “อยู่บ้านภาระเพิ่มขึ้น ต้องเป็นทั้งลูก เป็นทั้งพี่สอนการบ้านน้องพร้อมกับตัวเองก็ต้องนั่งเรียนด้วย แต่อยู่โรงเรียนเราก็เป็นแค่นักเรียน” “อยู่โรงเรียนอิสระกว่าที่บ้าน” “ไม่มีแรงจูงใจในการใช้ชีวิตประจำวัน” “เรียนออนไลน์แล้วเครียดกว่าเดิม” “ไม่มีกิจกรรมให้ทำ portfolio เพื่อเอาไปใช้เข้าต่อมหาวิทยาลัยเลย” “วิถีชีวิตเด็กเพี้ยนไปหมดเลย” “เรียนไม่รู้เรื่อง”



2. อุปสรรคที่รบกวนการเรียนออนไลน์ที่บ้าน

เมื่อจำเป็นต้องเรียนที่บ้าน สิ่งแวดล้อมที่บ้านของเด็กแต่ละคนแตกต่างกันไป เด็กบางคน ที่บ้านมีเสียงรบกวนเมื่อมีการเรียนพร้อมกันของพี่น้อง เสียงจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ เช่น เสียงสุนัขเห่า เสียงรถ บ้านบางคนอากาศร้อน สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา สิ่งเหล่านี้จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและสมาธิของเด็กเป็นอย่างมาก

3. ผลเสียทางสุขภาพ จากการเรียนออนไลน์

การนั่งเรียนอยู่กับหน้าจอเป็นเวลานาน เช่น “เข้าเรียนตั้งแต่ 8 โมงเช้า ถึง 5 โมงเย็น บางครั้งยาวถึงตี 1 ตี 2 เพราะต้องทำการบ้านต่อ” “เรียนนาน ๆ มองจอแล้วตาล้า ปวดตา” ทำให้เด็ก ๆ เกิดพฤติกรรมเนือยนิ่งสูง และบางคนเกิดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ตาล้า ปวดตา เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังรวมไปถึงปัญหาจากประสบการณ์ที่ได้พบเจอ เช่น การสอนแบบบรรยายที่น่าเบื่อ ไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น ไม่อยากเข้าเรียน ไม่ส่งงาน เป็นต้น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงเกิดแรงบันดาลใจในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยแนวทางที่มีสื่อการสอนที่น่าสนใจ สนุกสนาน เพื่อดึงดูดให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย จากการเรียนออนไลน์

2. วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รูปแบบออนไลน์
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายจากการเรียนออนไลน์ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี

3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรูปแบบการเรียนการสอนและครูผู้สอน ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น (**Knowledge** : ด้านพุทธิพิสัย)
2. ผู้เรียนมีคะแนนการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ระดับ ดี (**Practice** : ด้านทักษะพิสัย)
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก (**Attitude** : ด้านจิตพิสัย)

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

อาการยอดฮิต . ติดจอ + นิ่งนาน

“เรียนนาน ๆ มองจอแล้วตาล้า ปวดตา”

“ตื่นเข้ามาปวดเมื่อยร่างกายมากขึ้น”

“ต้องนั่งบนเก้าอี้นาน ๆ 3-4 ชั่วโมง”

“เข้าเรียนตั้งแต่ 8 โมงเช้า ถึง 5 โมงเย็น บางครั้งยาวถึง ตี 1 ตี 2 เพราะต้องทำการบ้านต่อ”

3. ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน

มีกระบวนการทำงานแบบ PDCA ดังนี้

1.Plan (ขั้นวางแผน)

สืบเนื่องจากแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่ได้กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน โดย 1 ในพันธกิจที่ระบุว่า “ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ” ซึ่งเล็งเห็นว่ามีความสอดคล้องกับการะงานที่รับผิดชอบ ในตำแหน่งครูผู้สอน ในรูปแบบออนไลน์ จึงได้เริ่มคิดรูปแบบการสอน ที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ดังนี้

1. **ศึกษาศาสตร์ความรู้แขนงต่างๆ มาประยุกต์ใช้** เช่น ทฤษฎีจิตวิทยา , ไอเดียความคิดสร้างสรรค์ จากสื่อต่างๆ , การใช้เทคโนโลยี แอปพลิเคชันช่วยสอน , เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ , กราฟฟิก ดีไซน์ รวมไปถึงการเข้าอบรมทางออนไลน์ ฟังการเสวนาจากผู้เชี่ยวชาญต่างๆ



2. **กำหนดเป้าหมาย ผลที่คาดหวัง และตัวชี้วัดความสำเร็จ**
3. **วางแผนงาน** หลังจากได้ข้อมูลพฤติกรรมการสอน ก็ได้มีการคิด Content ในการสอนแต่ละสัปดาห์ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูผู้ร่วมสอน

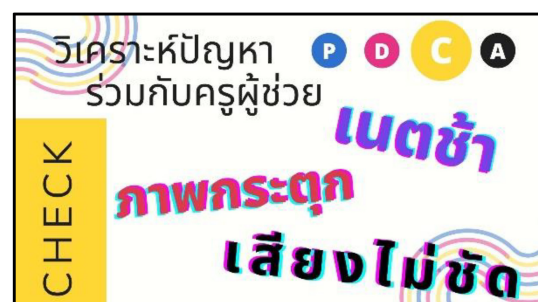
2.Do (ขั้นปฏิบัติงาน)

ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการสอน ตามแนวทางที่วางแผนไว้ และนำไปใช้สอนกับผู้เรียน

3.Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)

ทุกครั้งที่ดำเนินการสอนเสร็จในแต่ละวัน จะมีการประชุมหารือกับครูผู้ร่วมสอน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา รวมไปถึงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้นิเทศการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

4.Action (ขั้นปรับปรุงและพัฒนา)



นำปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไข ออกแบบเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลจากผู้เรียน ถอดบทเรียน พัฒนาต่อยอดรูปแบบการสอนที่เป็นประโยชน์มาจัดการความรู้ (Knowledge Management) แบ่งปันให้กับเพื่อนครูในองค์กร

ได้รับเชิญ เป็นผู้แบ่งปันเทคนิคการสอนออนไลน์ แก่ครูผู้สอนภายในโรงเรียน

ในหัวข้อ เทคนิคการสอน สไตล์ PLAERN (Play & Learn)



Link บรรยายการอบรม >> <https://youtu.be/HH25qNBBEaQ>

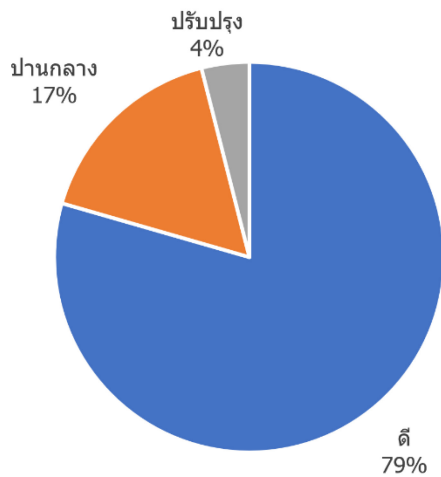
4. รูปแบบกระบวนการ

แนวทางการสอน รูปแบบ “PLAERN”

ที่นำปัญหาจากการเรียนการสอน มาสร้างสรรค์วิธีการสอนรูปแบบใหม่ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ประกอบไปด้วย สื่อการสอนที่น่าสนใจ สนุกสนาน เพลิคเพลิน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้

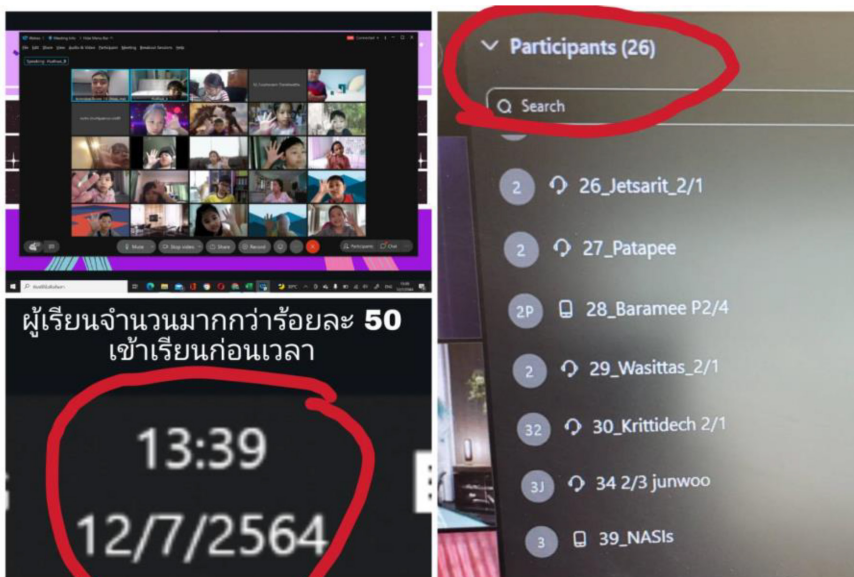
แนวคิด “PLAERN” มาจาก หลักสำคัญของแนวทางการสอน คือ PLAY & LEARN (เล่นและเรียนรู้) เพราะความสุขคือกุญแจเปิดใจให้เด็กเรียนรู้ เมื่อนำคำว่า PLAY และ LEARN มารวมกัน จะเกิดคำประสม เป็นคำว่า PLAERN ซึ่งออกเสียงเหมือนภาษาไทย คำว่า “เพลิน” (พจนานุกรม ฉบับบัณฑิตยสถาน นิยามว่า [เพลิน] ก. อาการที่ปล่อยอารมณ์อยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ชอบใจจนลืมนึกถึงสิ่งอื่น) ซึ่งเป็นความหมายที่ดี กระชับ จำง่าย เหมาะสมที่จะเป็นชื่อแนวทางการสอน และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นชื่อหลักสูตรได้ในอนาคต

การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน



เกณฑ์	จำนวน
ดี (คะแนน 13-15)	321 คน
ปานกลาง (คะแนน 9-12)	67 คน
ปรับปรุง (คะแนนน้อยกว่า 8)	16 คน

ภาพการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนแนวทางการสอนรูปแบบ PLAERN



ผู้เรียนเปิดกล้องและมีปฏิสัมพันธ์

ระหว่างเรียน

ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นเข้า

ห้องเรียนก่อนเวลา

มากกว่า 50 % ของจำนวน

นักเรียนทั้งหมดคืนแต่สคาบ

กิจกรรมส่งคลิปออกกำลังกาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการออกกำลังกาย

ผู้เรียนส่งคลิปวิดีโอมากกว่า 70 %

จากข้อมูลข้างต้น บ่งบอกถึงการเริ่มต้น
พฤติกรรมการออกกำลังกายที่ดี

เพราะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ
สมัครใจ เนื่องจากคลิปนี้ไม่มีผลต่อคะแนน

กิจกรรมนี้นอกจากทำให้ผู้เรียนเกิด
พฤติกรรมการออกกำลังกายแล้ว

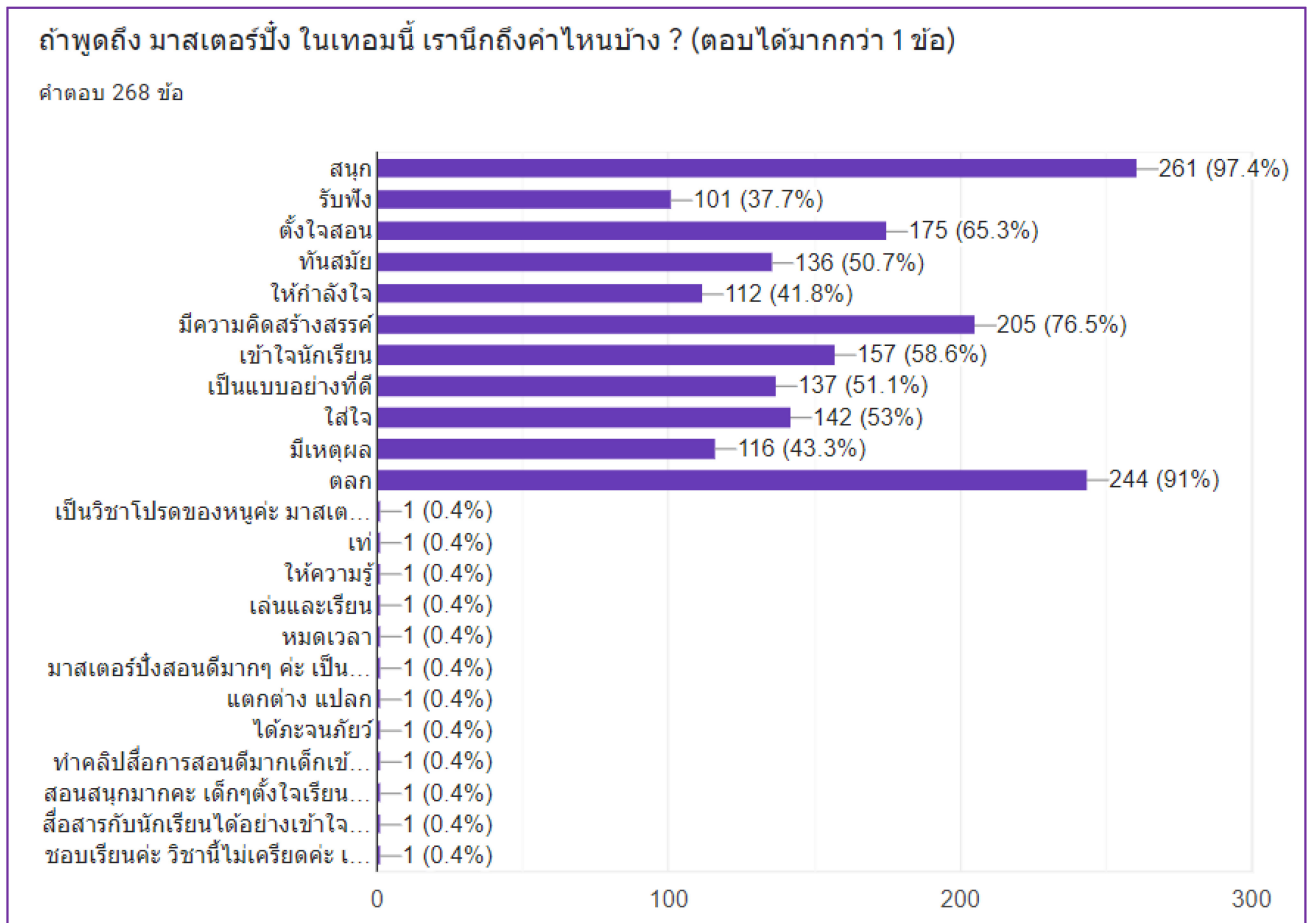
ยังสอดแทรกการปลูกฝังความเพียร
พยายาม ความวิริยะ อุตสาหะ อีกด้วย

Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/6zDbFTaBEWE>

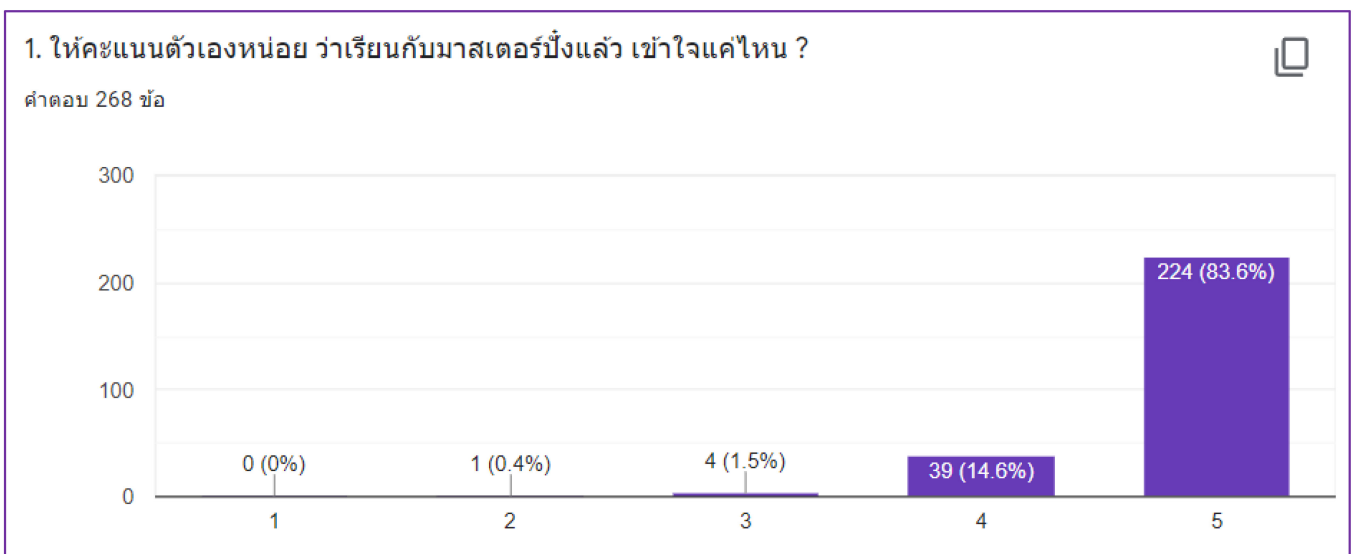


เจตคติของผู้เรียนต่อรูปแบบการเรียนการสอน

ได้ทำแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น เพื่อประเมินการสอน โดยมีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นนักเรียน ชั้น ป.2 จำนวน 268 คน ดังนี้



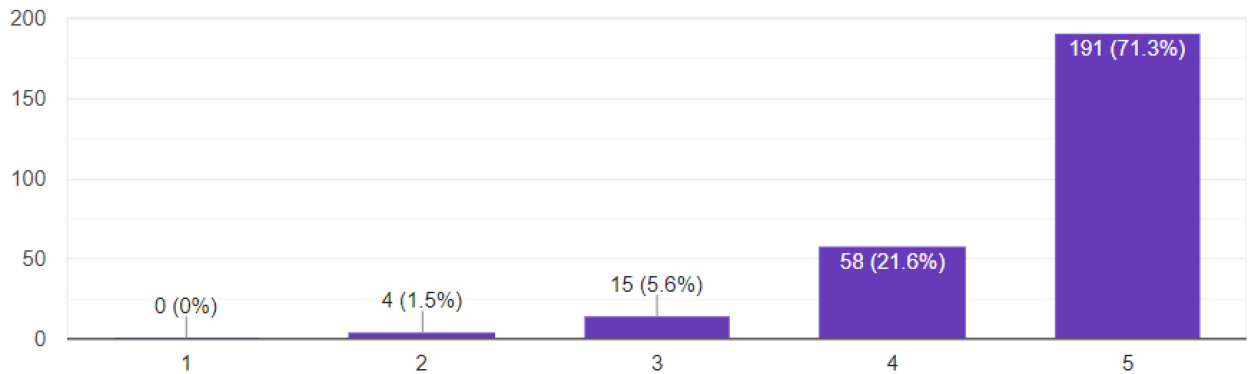
1. ประเมินความพึงพอใจ การเข้าใจเนื้อหาสาระของผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ร้อยละ 83.



2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ในการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ร้อยละ 71.5

2. ความรู้ที่มาสเตอร์บั้งได้สอน เอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แค่ไหน ?

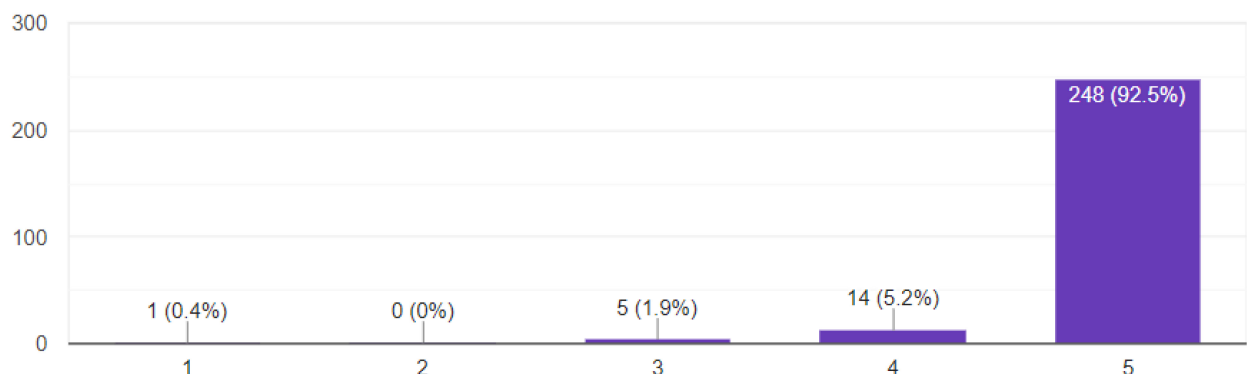
คำตอบ 268 ข้อ



3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ในรูปแบบการสอน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ร้อยละ 92.5

3. ความรู้สึกของฉันทัน เมื่อเรียนกับมาสเตอร์บั้ง

คำตอบ 268 ข้อ



4. ความทรงจำที่มีต่อ มาสเตอร์บั้ง ที่ฉันทประทับใจ ? (ตัวอย่าง ชอบตอนที่มาสเตอร์บั้งโดนแต่งหน้า)

คำตอบ 264 ข้อ

ชอบความครีเอทในการสอนของมาสเซอร์ค่ะ

ชอบที่มาสเตอร์บั้งให้ออกกำลังกายสนุกๆ

ชอบเรียนกับมาสเตอร์บั้งมากค่ะ มีกิจกรรมสนุกๆมาให้เล่นทุกสัปดาห์เลย เรียนกับมาสเตอร์บั้งแล้วตลกดี ชอบคลิปท้าแข่งว่ายน้ำที่มาสเตอร์บั้งหัวหลุด 555

ชอบ มาสเตอร์บั้งตลก สอนสนุก ใจดี เรียนแล้วไม่เครียดเลยครับ

มาสเตอร์บั้งเป็นคนเสียงดัง ตลก น่ารัก และคิดกิจกรรมให้เด็กๆร่วมทำตลอด สนุกดี

ชอบทุกคาบเลยครับ

ชอบที่มาสเตอร์สอนมากๆ เพราะมาสเตอร์สอนสนุก และมีเกมให้เล่นบ่อยๆ ทำให้ออยากเรียนทุกคาบเลยครับ

ชอบตอนที่มาสเตอร์บั้งโดนแต่งหน้ามากๆๆ ครับ

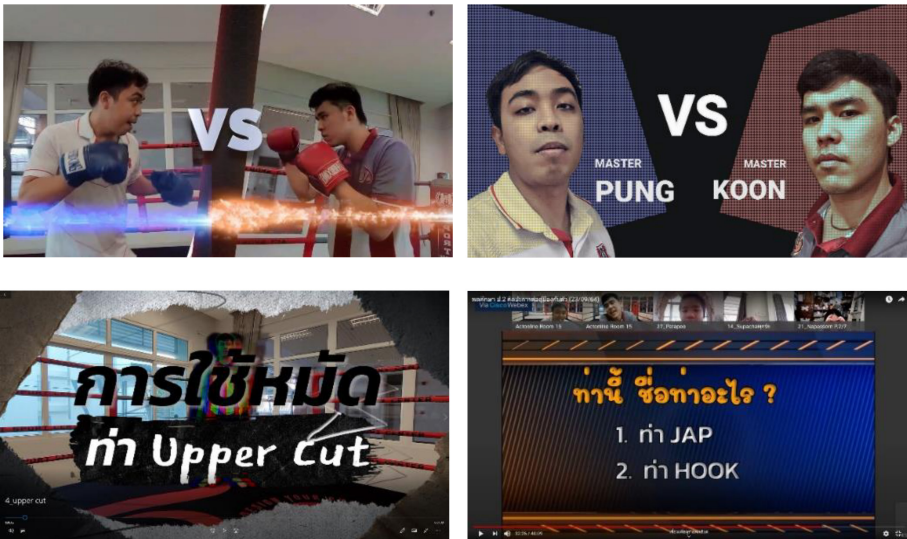
เข้าใจมากยิ่งขึ้นเพราะมาสเตอร์บั้งสอนดีสอนให้เด็กเข้าใจและตลกด้วย(มาสเตอร์บั้งแปลงเพศ!)

6. แสดงข้อมูล หลักฐาน ภาพประกอบ

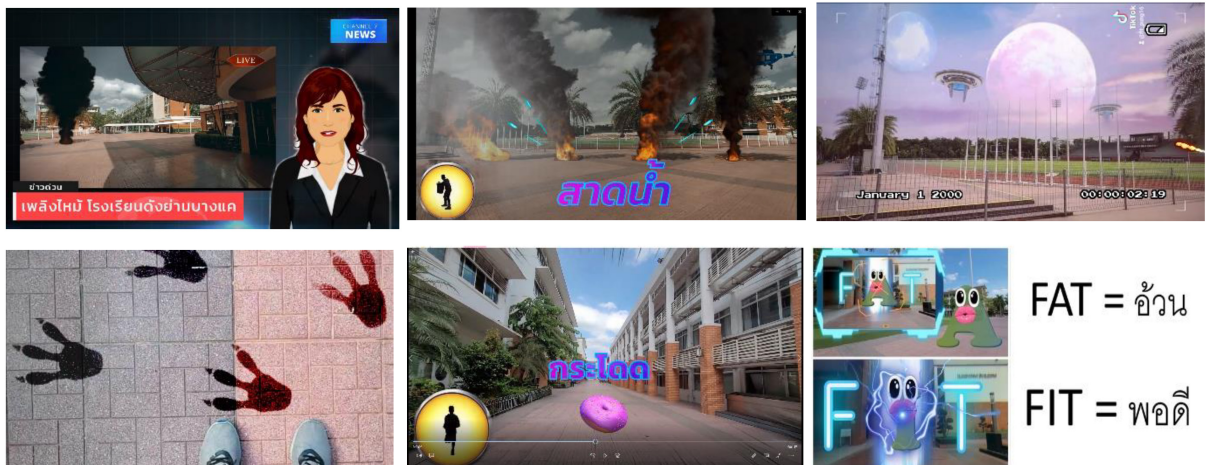
ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยแนวทางการสอนแบบ PLAERN (Play&Learn) ที่ประกอบไปด้วย สื่อการสอนที่น่าสนใจ สนุกสนาน เพื่อดึงดูดให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ อาทิ เช่น

Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/RiGW8j-aj04>

ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว



ออกกกำลังกายออนไลน์ เรื่อง การกิจช่วยเหลือน้องเอเลี่ยนกลับดาวอังคาร



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/8c9QZMMemoc>

คลิปสาระความรู้ การทดลองเรื่องเชื้อโรค



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/PjxFKJ6CgRw>

ออกกำลังกายออนไลน์ ว่ายน้ำ



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/qHGkYf6ssel>

วีดิโอเกมโอลิมปิก ออนไลน์



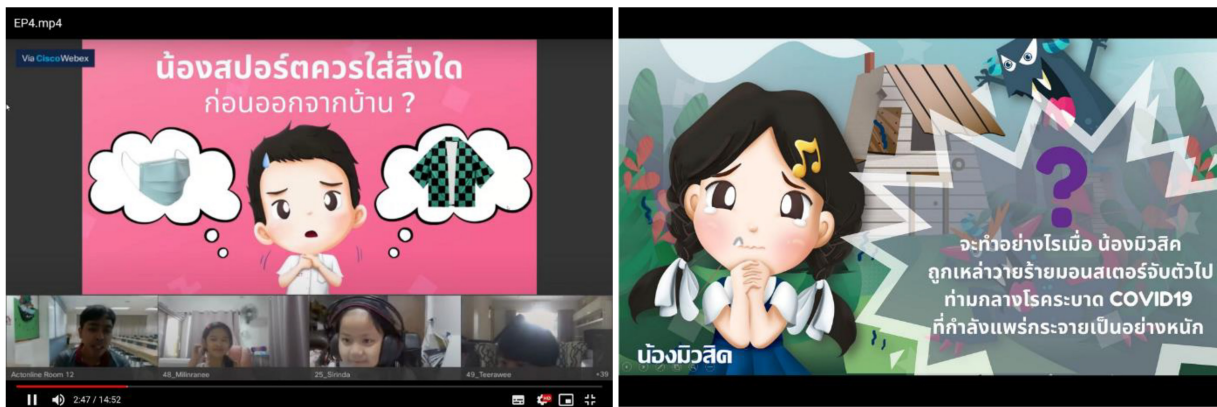
Link เพื่อรับชมคลิป : https://youtu.be/sg1fj_hlck8

วิดีโอเกมกระโดดตอบคำถาม



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/hOzGiiLvX6o>

ภารกิจเอาตัวรอดจากโควิด



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/-g-AGFDoLBM>

คลิปสาระความรู้ สู้โควิดด้วย " F.I.G.H.T "

สร้างหลักการง่ายๆ ที่ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษควบคู่กับการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส



Link เพื่อรับชมคลิป : <https://youtu.be/nhm2mCua-uQ>